

Fiche Métier

CONSEILLER·ÈRE AGRI-ENVIRONNEMENT

COMPÉTENCES

Savoirs

- Connaissances scientifiques et techniques des problèmes considérés dans son domaine d'expertise
- Connaissance des méthodologies d'analyse et de diagnostic d'exploitations agricoles
- Notions des réglementations dans le domaine
- Notions en droit de l'environnement

Capacités

(savoir-faire et savoir-être)

- Communiquer, argumenter et négocier
- Développer et conduire des projets
- Concevoir des outils et des méthodes
 - Aisance relationnelle
 - Écoute
- Curiosité intellectuelle

MISSION

Mobiliser et accompagner les agriculteurs dans l'évolution de leurs pratiques agricoles, pour maîtriser les prélèvements et protéger les eaux des pollutions diffuses d'origine agricole, et les sensibiliser aux problématiques environnementales

ACTIVITÉS

■ ACTIONS INDIVIDUELLES AUPRÈS DES AGRICULTEURS (EN FAISANT APPEL AUX AUTRES COMPÉTENCES DU SERVICE SI BESOIN)

- Réaliser un diagnostic technique, économique et environnemental de l'exploitation agricole (effluents, phytosanitaires, pratiques ayant un impact sur l'environnement...)
- Aider l'agriculteur à définir les actions pour une mise aux normes de ses installations et à raisonner et gérer ses pratiques de fertilisation, de traitement, de travail du sol, de traitement des effluents...
- Établir des simulations techniques et économiques et comparer les solutions envisagées
- Accompagner les agriculteurs pour les orienter et les aider à construire leurs projets pouvant faire l'objet d'une aide financière publique (installation en élevage, extension, évolution technique...) et à justifier de leurs pratiques vis-à-vis d'obligations réglementaires et d'engagements contractuels

■ ACTIONS COLLECTIVES AUPRÈS DES AGRICULTEURS EN CONCERTATION AVEC LES AUTRES CONSEILLERS (OBJECTIF : SENSIBILISER ET MOBILISER LES AGRICULTEURS)

- Concevoir des événements (visites, essais...) pour sensibiliser les agriculteurs
- Concevoir et alimenter des supports de communication pour les agriculteurs (bulletin de liaison, flash infos, annonce de démonstrations dans la presse locale, panneaux, site internet...)
- Former des agriculteurs à l'analyse technico-économique, à l'analyse de la réglementation, aux outils de diagnostic, au raisonnement de ses pratiques et à la « mesure » de ses résultats

■ VEILLE INFORMATIVE SPÉCIFIQUE

- Assurer une veille sur les pratiques agricoles et la réglementation en matière d'environnement
- Analyser les champs d'application des dispositifs réglementaires au niveau européen, national et/ou local
- Acquérir des références spécifiques dans son domaine d'expertise (phytosanitaire, bâtiments d'élevage, polluants...)

(suite au verso)

Fiche Métier

CONSEILLER·ÈRE AGRI-ENVIRONNEMENT

ACTIVITÉS

ACTIVITÉS TRANSVERSALES

- Mettre en place des collaborations et des relations avec l'administration de l'État, l'Agence de l'eau, les collectivités...
- Renseigner les dossiers de demande d'aides (MAEC,...) présentés par les agriculteurs (y compris sous forme de chronique)
- Assurer le suivi des réalisations pour les dossiers acceptés et appuyer les agriculteurs pour rendre compte de l'état d'avancement à l'administration
- Participer à des programmes d'actions agricoles et rurales, des comités de pilotages...

ENVIRONNEMENT DU MÉTIER

Localisation

Organisations professionnelles agricoles, associations locales

Exemples d'intitulés de postes

Ingénieur-e régional de développement agroenvironnement, conseiller-ère en productions végétales, agronomie et environnement

Particularités du métier / Conditions de travail

- Diversité des interlocuteurs et des attentes
- Forte exigence de disponibilité (sur le terrain + horaires)
- Pluridisciplinarité des champs d'intervention et travail d'équipe

Évolutions professionnelles envisageables

Responsable du service environnement (mission : rechercher, proposer, construire des méthodes, des outils, des services pour être capable de répondre à un contexte réglementaire de plus en plus contraignant pour toutes les filières de production, les budgétiser et en apprécier les résultats)