

Charte européenne des chercheurs (HRS4R)

Questionnaire à destination de l'ensemble des personnels
AGROCAMPUS OUEST .

Catégorie / Statut

1. Quel est votre Statut ?
2. Quelle est votre fonction ?
3. Si vous êtes rattaché.e à une Unité de recherche (Unité propre, Unité Mixte de Recherche), quel est votre Unité de rattachement?
4. Si vous rattaché.e à un service administratif (Direction générale (Mission), Secrétariat général (Missions d'appui), directions transversales), quel est votre niveau de rattachement ?

1- Intégrité scientifique et déontologie de la Recherche

Intégrité scientifique et déontologie de la Recherche

1. Vous sentez-vous suffisamment informé(e) sur les questions liées à l'éthique, la déontologie et l'intégrité scientifique dans la recherche ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
2. Avez-vous déjà été témoin ou eu connaissance d'un acte contraire à la déontologie ou l'intégrité scientifique (conflits d'intérêts, falsification de résultats, plagiat, inaccessibilité des résultats, non reproductivité des résultats) ?
oui/non
3. Identifiez-vous le référent intégrité de l'établissement et son rôle ?
oui/non
4. Pensez-vous que l'établissement vous apporte un appui suffisant (montage administratif et financier) dans la mise en place de vos réponses à Appel à Projets ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
Si 0 ou 1, pourquoi ?
- 4- Pensez-vous que l'établissement vous informe suffisamment sur les responsabilités scientifiques et financières qui découlent de vos réponses à Appel à Projets?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait

- 5- Vous sentez-vous suffisamment informé(e) sur les questions liées au libre accès et à la protection des données (par l'établissement ou par vos pairs) ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 6- Appliquez-vous l'accès ouvert ou open access?
Oui/non. Si, non, Pourquoi ?
- 7- Vous sentez-vous soutenu(e) par l'établissement pour le transfert des résultats de vos activités de recherche ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 8- Identifiez-vous la DPP (Direction des Partenariats Professionnels) et ses actions ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 9- Identifiez-vous la SATT (Sociétés d'Accélération du Transfert de Technologies) et ses actions ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 10- Identifiez-vous le rôle des technopôles en terme d'accompagnement à la valorisation de vos résultats de recherche ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 11- Avez-vous des observations ou des suggestions d'amélioration pour compléter vos réponses concernant cette section (éthique, déontologie, intégrité scientifique, science ouverte et protection des données et des droits de propriété intellectuelle)

2- Recrutement en CDD

Recrutement de CDD : questions pour les recruteurs uniquement

Question préalable : Etes-vous en position de « recruteur » ?

oui/non => si NON passer à la question N 28

Votre positionnement hiérarchique :

- 12- Des critères de sélections formalisés et objectifs sont-ils toujours définis préalablement à un recrutement et communiqués aux candidats (ex : fiche de poste suffisamment descriptive et compréhensible) ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 13- Les offres de recrutement sont-elles toujours publiées en interne et en externe dans un délai raisonnable (de l'ordre d'une semaine) ?
Oui/non. Si non, pourquoi ?
- 14- Diffusez-vous vos offres de recrutement en anglais ?
Oui/Non. Si NON, pourquoi ?
- 15- Avez-vous recours à EURAXESS dans le cadre de la publication de vos offres de recrutement ?
Oui/Non. Si non, pourquoi ?
- 16- Accordez-vous la même importance aux acquis professionnels issus de l'expérience professionnelle acquise quel que soit le moyen (mobilité géographique ou sectorielle, changement de carrière ...) qu'aux diplômes ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 17- Pour un poste de scientifique (chercheur, enseignant-chercheur, post doc, ingénieur de recherche), le nombre de publications du candidat constitue-t-il le critère prépondérant pour faire votre sélection ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait ; 4 sans objet
- 18- Vos entretiens de recrutement sont-ils toujours organisés de manière collégiale ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 19- Essayez-vous de respecter la parité dans vos jurys d'entretien ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 20- Pour un poste de chercheur, enseignant-chercheur, intégrez-vous des experts extérieurs à l'établissement dans vos jurys d'entretien ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait ; 4 sans objet

- 21- A l'issue du processus de sélection, une information est-elle systématiquement donnée aux candidats sur les résultats de leur candidature?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 22- Si tel est le cas, une information sur les principales forces et faiblesses du candidat est-elle systématiquement apportée ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 23- Pensez-vous être suffisamment informé(e) par l'établissement sur la question des stéréotypes et de la non-discrimination au sein des processus de recrutement (genre, origine, religion, handicap) ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 24- Diriez-vous que les conditions de rémunération des contractuels sont basées sur des critères objectifs et équitables en fonction du profil et du niveau du candidat ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 25- Pensez-vous que l'établissement vous apporte un soutien suffisant dans le cadre du processus de recrutement (définition des fiches de poste, diffusion des offres, formation aux entretiens de recrutement ...) ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 26- Avez-vous des observations ou des suggestions d'amélioration pour compléter vos réponses sur cette section (accompagnement de l'établissement, transparence des recrutements, non-discrimination...) ?

3- Conditions de travail

Conditions de travail : Questions pour tous

- 27- Pensez-vous que l'établissement favorise la mise en place de conditions d'emploi stables et pérennes pour ses chercheurs, enseignants-chercheurs, AITOSS Filière formation recherche, AITOSS Filière administrative ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 28- Pensez-vous que des mesures spécifiques et adéquates sont mises en place pour encourager les femmes à combiner la vie de famille et le travail, les enfants et la carrière (travail à temps partiel, télétravail, congés parentaux etc.) ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 29- Pensez-vous que des mesures spécifiques et adéquates sont mises en place pour encourager les hommes à combiner la vie de famille et le travail, les enfants et la carrière (travail à temps partiel, télétravail, congés parentaux etc.) ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 30- Pensez-vous que l'établissement fournit un environnement stimulant et dans lequel il est agréable de travailler (infrastructures, équipements, moyens financiers et humains ...) ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 31- Pensez-vous que l'établissement fournit un environnement venant suffisamment en soutien aux activités de recherche (infrastructures, équipements, moyens financiers et humains ...) ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait ; 4 sans objet
- 32- L'information sur les droits et les conditions de travail des personnels vous paraît-elle suffisamment accessible et adaptée à tous quel que soit son statut ou son origine ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 33- Pensez-vous que l'établissement met à disposition des moyens adéquats (diffusion large des informations, formations nécessaires pour assurer la prise du nouveau poste, etc.) pour promouvoir la mobilité géographique et/ou intersectorielle de ses personnels (par exemple au sein de la filière administrative ou entre filières administrative et recherche) ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 34- Pensez-vous que la question de l'égalité des genres est suffisamment prise en compte par l'établissement ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 35- Si oui, pensez-vous que cette prise en compte de l'égalité des genres est effectivement prise en compte à tous les niveaux de la hiérarchie ?

0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait

36- Pensez-vous que les activités d'enseignement empêchent les enseignants-chercheurs de mener à bien leurs activités de recherche ?

0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait

37- Pensez-vous que l'établissement met en place une procédure fiable et accessible de gestion des conflits relationnels professionnels ?

0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait

38- Avez-vous des observations ou des suggestions d'amélioration pour compléter vos réponses sur cette section Conditions de travail ?

4- Formation Continue et Accompagnement professionnel

Formation Continue et Accompagnement professionnel : questions pour tous :

- 39- Pensez-vous que l'établissement réalise une évaluation régulière et efficace des activités professionnelles de tous ses personnels ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait ; 4 sans objet
- 40- Pensez-vous être suffisamment accompagné(e) et conseillé(e) au sujet de l'évolution de votre carrière par l'établissement ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 41- Pensez-vous que l'établissement incite à la formation professionnelle continue de ses personnels par le biais de formation ou d'autres événements (conférences, journées d'information ...) ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 42- Quel est votre niveau de satisfaction sur l'offre de formation de l'établissement et son adéquation avec vos activités ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 43- Avez-vous des observations ou des suggestions d'amélioration pour compléter vos réponses sur cette section (formation continue et accompagnement professionnel tout au long de la carrière) ?

5- Supervision et transmission de compétences

Supervision et transmission de compétences : Pour les enseignant-chercheurs et doctorants uniquement :

- 44- Pensez-vous que les intérêts de la recherche soient bien représentés dans les comités décisionnels de l'établissement (Conseil d'administration notamment) ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 45- Pensez-vous que l'établissement garantisse à ses enseignants-chercheurs une formation adaptée à leurs activités d'enseignement ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 46- Pensez-vous que l'établissement assure un suivi régulier et suffisant des doctorants tout au long de leur thèse ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait
- 47- Pensez-vous que l'établissement (y compris via les écoles doctorales) assure un suivi suffisant de l'implication des directeurs de thèse pour garantir aux doctorants en formation l'accès à un soutien adéquat ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait ;
- 48- Diriez-vous que l'établissement garantit une formation à l'encadrement suffisante pour ses directeurs de thèse ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait ;
- 49- Pensez-vous que l'établissement favorise le tutorat pour la transmission du savoir et des méthodes pédagogiques entre les enseignants-chercheurs confirmés et les jeunes enseignants-chercheurs ?
0 : non pas du tout ; 1 un peu mais plutôt non 2 : plutôt oui ; 3 oui tout à fait ;
- 50- Avez-vous des observations ou des suggestions d'amélioration pour compléter vos réponses sur cette section (encadrement et formation des jeunes chercheurs/enseignants-chercheurs dans leurs activités de recherche comme d'enseignement) ?