

SPÉCIALITÉ D'INGÉNIEUR POMAR



POLITIQUE ET MARCHES DE L'AGRICULTURE ET DES RESSOURCES



I - PRESENTATION GENERALE DE POMAR

Des préoccupations fortes de société ont émergé sur la préservation de l'environnement et des ressources naturelles, la sécurité alimentaire nationale et mondiale, le développement économique local, national et communautaire ou encore le maintien de la compétitivité des entreprises. Ces questions prennent progressivement place dans l'élaboration des politiques nationales et communautaires ainsi que dans les instances internationales. Dans ce contexte, les entreprises doivent développer des stratégies qui leur permettent de concilier compétitivité et responsabilité sociétale, et contribuer au développement régional.

*La spécialisation **POMAR** forme des ingénieurs à profil économistes compétents pour analyser, concevoir, mettre en œuvre et vulgariser, auprès des organisations professionnelles, des entreprises et des administrations, les analyses de marché et les divers instruments de politique économique.*

1. POMAR est une spécialisation d'ingénieur en économie appliquée...

... aux secteurs de l'agriculture, de la pêche et de l'aquaculture, aux filières agroalimentaires, et au développement régional terrestre, littoral ou maritime.

L'analyse économique permet non seulement de comprendre, d'évaluer et d'aider à l'élaboration des politiques publiques liées à la production, à l'environnement et aux ressources mais fournit aussi les clés de la compréhension du fonctionnement des marchés et des stratégies industrielles des entreprises des secteurs d'amont et d'aval de l'agriculture.

La formation se déroule sur trois semestres : S8, S9 et S10.

Le semestre 8 apporte aux étudiants les connaissances de base en économie et en gestion appliquées et maintient une ouverture pluridisciplinaire. Au cours de ce semestre, il est fortement recommandé de choisir des enseignements d'économie.

Le semestre 9 approfondit les connaissances et compétences en analyse économique, par la recherche et l'expertise, afin de poser et résoudre des problèmes complexes en lien avec d'une part l'élaboration et l'évaluation de politiques publiques et d'autre part les stratégies industrielles des entreprises et le fonctionnement des marchés. Le choix des unités d'enseignement permet à chaque étudiant de finaliser la construction d'un parcours de formation adapté à son projet professionnel.

Le dernier semestre (S10) est constitué d'un stage donnant lieu à la rédaction d'un mémoire.

Contacts

- Responsable de la spécialisation :
Aude Ridier (MC Agrocampus Ouest)
mel : aude.ridier@agrocampus-ouest.fr
tel : +33 (0)2 23 48 56 92

Tous les autres membres de l'équipe pédagogique sont également en mesure de répondre à vos questions sur la spécialisation, ses parcours en S8 et en S9 et ses débouchés.

- | | |
|--|--|
| ➤ Assistante pédagogique :
Christine Samson
tel : +33 (0)2 23 48 54 12
mel : christine.samson@agrocampus-ouest.fr | ➤ Gestionnaire :
Karine Ravache
tel : +33 (0)2 23 48 56 79
mel : karine.ravache@agrocampus-ouest.fr |
|--|--|

Conditions d'accès

La spécialisation POMAR est accessible à partir du S8 aux étudiants de tous les cursus ingénieurs des deux centres d'Agrocampus Ouest. Les ingénieurs des autres établissements d'enseignement supérieur ou titulaires de formations équivalentes peuvent, sous réserve d'acceptation du dossier, rejoindre la spécialité à partir du S9 en remplacement de leur dernière année du cursus d'ingénieur. Ils

recevront en fin de cursus un relevé de notes / crédits ECTS à valider par leur école d'origine pour l'obtention de leur diplôme.

Pour les étudiants ingénieurs d'Agrocampus Ouest, la validation de la dernière année de spécialisation (S9, S10), prononcée par le Conseil des enseignants, est acquise selon les conditions suivantes :

- avoir acquis 60 crédits ECTS de formation durant les deux semestres,
- avoir réalisé le stage obligatoire de spécialisation de 24 semaines minimum donnant lieu à mémoire et soutenance.

En lien avec le master Economie Appliquée Agriculture, Mer, Environnement (E2AME) co-habilité avec l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) de Brest, la spécialisation POMAR propose une ouverture sur les thématiques de la mer et du littoral comme domaine d'application supplémentaire. Ainsi des thèmes comme la gestion des pêcheries et de la ressource en poissons, l'aménagement et la gestion du littoral, la politique communautaire des pêches, les marchés des produits de la mer, etc. sont abordés en S9 par les intervenants de l'UBO dans le cadre d'unités constitutives d'enseignement (UC) accessibles aux étudiants POMAR.

2. Objectifs scientifiques et professionnels de la formation

La spécialisation **POMAR** apporte aux étudiants des connaissances en économie générale et appliquée, touchant les domaines suivants :

- Marchés agricoles et entreprises, politiques publiques et réponses stratégiques des entreprises : commercialisation des productions, évolution de la Politique agricole commune, régulation des échanges agricoles et Organisation mondiale du commerce, qualité et sécurité des aliments, organisation des filières et stratégies industrielles, sécurité alimentaire mondiale...
- Environnement - réduction des nuisances, fourniture d'aménités rurales, impact des politiques agricoles sur l'environnement, politiques environnementales, développement durable et commerce international - et ressources naturelles - gestion durable des ressources (pêcheries commerciales et récréatives, eau, forêt, chasse), arbitrage de conflits d'usages...
- Politiques de développement nationale et internationale - mise en œuvre des politiques de développement rural, littoral ou maritime, politique du développement, évaluation des programmes de développement, agriculture et développement régional au Nord et au Sud...
- Economie des productions marines, politique européenne des pêches, gestion des espaces littoraux ...

➤ **Compétences développées par la formation :**

Les étudiants de la spécialisation POMAR développeront des compétences en sciences économiques pour poser et résoudre des problèmes complexes relatifs aux politiques publiques et aux stratégies industrielles des entreprises. Les compétences acquises sont les suivantes :

- L'analyse de données en mobilisant les outils statistiques et économétriques,
- L'analyse de problèmes de décision d'entreprise en mobilisant des outils de simulation,
- La capacité à rechercher, organiser et citer l'information pertinente, analyser et rédiger de façon synthétique et s'exprimer en public,

En fonction du parcours choisi :

- La conception, l'analyse, l'accompagnement et l'évaluation de projets et de politiques publiques de développement, d'aménagement, de régulation des ressources, de préservation de l'environnement et de régulation des marchés dans les domaines de la pêche, de l'aquaculture ou de l'agriculture ;
- L'analyse économique des effets d'une modification du milieu (pollution, espèces invasives, etc.), de l'environnement réglementaire ou des conditions du marché, via la mobilisation d'outils appropriés de traitements quantitatifs, d'analyse et de modélisation économiques ;

- L'analyse économique des marchés des matières premières et de la gestion du risque prix et l'analyse de la concurrence entre entreprises sur les marchés agricoles et agroalimentaires nationaux et internationaux.
- La connaissance du rôle des outils macroéconomiques et de politiques sectorielles et commerciales sur le développement territorial, et national au Nord et au Sud.

➤ **De nombreux métiers sont accessibles à l'issue de la formation**

L'un des métiers auquel forme tout particulièrement la spécialisation POMAR est celui de chargé d'étude économique, qui peut s'exercer :

- Au sein d'organisation professionnelle, de lobbys ou ONG internationaux. *Une part importante des anciens étudiants agroéconomistes travaille à l'APCA, auprès de syndicats agricoles, d'instituts techniques (ARVALIS...), de lobbies bruxellois, d'ONG environnementalistes ou orientées vers le développement au Sud.*
- Au sein des administrations ou organisations publiques ou parapubliques nationales (ministères, services déconcentrés, les offices sectoriels parapublics fonction publique territoriale) ou internationales (Commission européenne). *Tous les ans, quelques étudiants de la spécialisation présentent des concours de la fonction publique et notamment celui du corps des IPEF ou d'un office parapublic (FranceAgriMer, CNASEA) ou expérimentent un CDD dans un ministère (agriculture, économie, environnement).*
- Dans les entreprises d'amont et d'aval de l'agriculture, et les services gravitant autour du secteur agricole (banque, assurance). Ils occupent des postes d'analyste des marchés, d'acheteurs/traders ou de consultants dans les entreprises industrielles, dans les cabinets de conseil, ou encore dans le secteur de la banque et de l'assurance. *On retrouve ainsi plusieurs anciens étudiants de la spécialisation au Crédit Agricole, Crédit Mutuel ou Groupama ou dans des entreprises comme Cargill, Feed Alliance, et plusieurs cabinets de conseil : (Oréade Breche, Actéon...).*
- dans des organisations nationales ou internationales de développement (AFD, FAO, Nations Unies, Banque mondiale...), organismes de recherche (INRA, CIRAD, IFREMER ...); cette évolution est possible en particulier pour les étudiants qui choisissent de poursuivre leur formation par des études doctorales. *Parmi les anciens étudiants agro-économistes, certains ont passé avec succès le dernier concours d'administrateur à la Commission européenne, sont fonctionnaires à la CNUCED ou la Banque Mondiale, régulièrement des anciens étudiants travaillent à la FAO...*

Les secteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche (INRA, CIRAD, IFREMER etc.) sont également accessibles aux étudiants qui poursuivent leurs études vers un doctorat.

➤ **Formations partenaires ou complémentaires**

- Une convention permet aux étudiants diplômés de POMAR admis en **Master 2 « Politiques Européennes (PE) » de l'université de Rennes 1** (droit, science politique) d'être dispensés du stage de fin de master PE à la condition que le stage de S10 POMAR ait été validé par l'équipe pédagogique du master PE et qu'un membre de l'équipe pédagogique PE participe au jury de soutenance du mémoire de fin d'études POMAR. De plus amples renseignements vous seront donnés en cours d'année, sur demande.
 - Responsable du master PE : Antonin Cohen, antonin.cohen@univ-rennes1.fr
 - Secrétariat du master PE : Patricia Courtiaud, patricia.courtiaud@univ-rennes1.fr
- Tous les ans plusieurs étudiants inscrits dans la spécialisation POMAR se présentent, régulièrement avec succès, aux concours de la fonction publique nationale (concours IPEF), fonction publique territoriale et concours d'administrateurs de la CE. Ces concours offrent des débouchés potentiellement très intéressants pour des agro-économistes. Ne pas hésiter à vous renseigner sur les sites internet de ces concours (textes réglementaires, annales, modalités de concours etc.)
 - <http://www.concours.developpement-durable.gouv.fr/ingenieurs-des-ponts-des-eaux-et-a9191.html>
 - http://www.concours.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/IPEF_BAT_10_oct_12_cle5c2839-1.pdf

➤ Poursuite d'études en doctorat

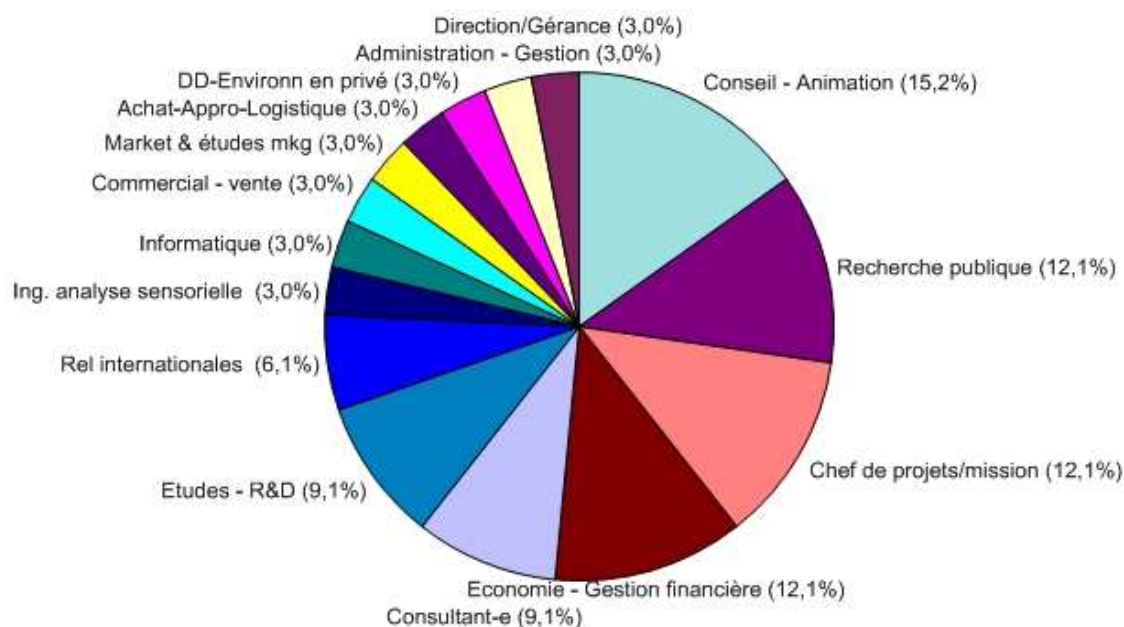
Les étudiants qui souhaitent poursuivre leurs études par un doctorat doivent orienter leur cursus S9 et S10 vers la recherche. Il leur est conseillé d'assister aux séminaires de recherche proposés, et d'effectuer un stage (S10) de recherche dans un laboratoire de recherche.

Pour préparer un projet de thèse, tout étudiant doit i) être titulaire d'un diplôme de master ou équivalent, ii) rechercher un directeur de recherche (titulaire d'une HDR) acceptant de l'accueillir dans son laboratoire de recherche, iii) rechercher un financement, iv) définir un thème et une problématique de recherche.

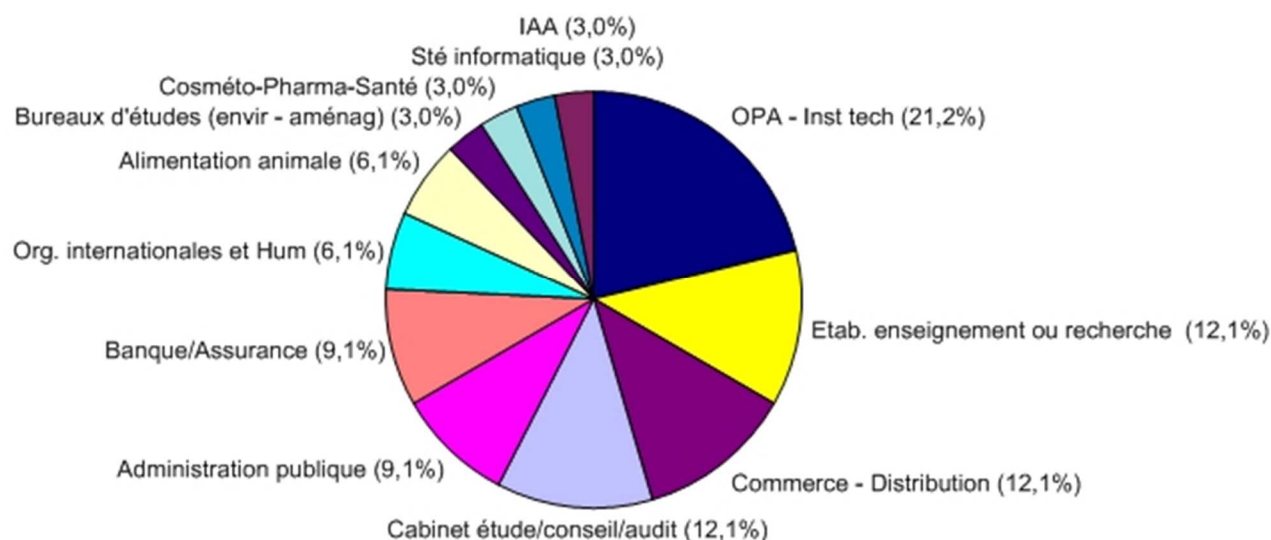
Agrocampus Ouest *via* SMART-LERECO participe, en économie, à l'école doctorale SHOS (Sciences de l'Homme, des organisations et de la société) en collaboration avec les universités de Rennes 1, Bretagne Sud (UBS) et Bretagne Occidentale (UBO). L'UBO *via* l'UMR AMURE participe à l'école doctorale des SDLM (Science De La Mer) de l'UBO.

➤ Devenir des anciens étudiants de la spécialisation POMAR

Pour information, les deux graphiques ci-dessous indiquent les secteurs d'activités et les fonctions occupés par les économistes sortis d'Agrocampus Ouest (*source : enquête emploi CIP AO, 6 et 18 mois après sortie, cumul 2012, 2013, 2014*).



Fonction occupée



Secteurs d'activité

L'équipe pédagogique et la Cellule d'Insertion Professionnelle (CIP) d'Agrocampus Ouest peuvent être sollicitées pour de plus amples renseignements et contact avec les anciens étudiants.

3. L'équipe pédagogique de POMAR

➤ Agrocampus Ouest, INRA :

Carpentier Alain, INRA SAE2, UMR SMART,
Professeur consultant à Agrocampus Ouest
Cordier Jean, EGS, UMR SMART
Duvaleix-Tréguer Sabine, EGS, UMR SMART
Huchet-Bourdon Marilyne, EGS, UMR SMART
Laroche Dupraz Catherine, EGS, UMR SMART
Le Goffe Philippe, EGS, UMR SMART
Lucas Sterenn, EGS, UMR SMART
Ridier Aude, EGS, UMR SMART
Ropars-Collet Carole, EGS, UMR SMART

➤ UBO, IFREMER :

Bailly Denis, AMURE
Boncoeur Jean, UBO, UMR AMURE
Gourguet Sophie, IFREMER, UMR AMURE
Le Gallic Bertrand, UBO, UMR AMURE
Mongruel Rémi, IFREMER, UMR AMURE,
Professeur associé à l'UBO
Nourry Myriam, UBO, UMR AMURE
Thébaud Olivier, IFREMER, UMR AMURE

➤ Autres enseignants-chercheurs et chercheurs participant à la formation (liste évolutive):

Alban Frédérique, CEDEM ; Beuret Jean-Eudes, DEGS, Agrocampus Ouest, UMR ESO ; Chatellier Vincent, INRA LERECO Nantes, Clochard Fabrice, Centre Culinaire Contemporain ; Cudennec Annie, CEDEM ; Curtil Olivier, CEDEM ; Daurès Fabienne, IFREMER, Département d'Economie Maritime ; Dupraz Pierre, INRA SAE2, UMR SMART ; Gaigné Carl, INRA SAE2, UMR SMART ; Girard Sophie, IFREMER, Département d'Economie Maritime, Gohin Alexandre, INRA SAE2, UMR SMART ; Gouin Stéphane, Agrocampus Ouest EGS, UMR SMART ; Gueguen-Hallouet Gaëlle, CEDEM ; Latouche Karine, INRA SAE2, UR LERECO ; Leplat Mélody, ESC Brest ; Piet Laurent, INRA SAE2, UMR SMART ; Poret Sylvaine, INRA SAE2, UR ALISS ; Turolla Stéphane, INRA SAE2, UMR SMART ; Vermersch Dominique, Université Catholique d'Angers.

➤ Intervenants extérieurs :

Hamard Sébastien, Région Bretagne ; Couderc Sébastien, Ministère chargé de l'agriculture, Direction des relations internationales ; Le Niliot Philippe, Agence des aires marines protégées ; Le Sann Alain, Collectif Pêche et Développement ; Masquelier Philippe, Brest Métropole Océane ; Pennanguer Stéphane, Région Bretagne ; Simier Jean-Paul, Conseil Régional de Bretagne, Agriculture et Pêche ; + Intervenants ponctuels ...

4. Les équipes d'enseignement et de recherche appuyant le dispositif de formation

➤ L'équipe SMART-LERECO

SMART-LERECO est une équipe de recherche au sens de l'Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (AERES). Elle est composée de l'Unité Mixte de Recherche INRA - Agrocampus Ouest « Structures et Marchés Agricoles, Ressources et Territoires » (UMR 1302 SMART) forte d'une quarantaine de titulaires à Rennes et de l'Unité de Recherche INRA « Laboratoire d'Etudes et de Recherches en Economie » (UR 1134 LERECO) forte d'une dizaine de titulaires à Nantes.

Le cœur du projet scientifique de SMART-LERECO est l'analyse et l'évaluation des politiques publiques appliquées à l'agriculture, l'agro-alimentaire et l'environnement. L'approche principalement utilisée est la modélisation et l'élaboration d'outils d'aide à la décision pour et/ou en collaboration avec les décideurs publics et privés. L'équipe est structurée en deux grands axes de recherche. L'axe *Localisation, Stratégies industrielles et Commerce international* aborde les thèmes des stratégies industrielles et comportement des consommateurs, le rôle des intermédiaires dans le commerce mondial, le commerce international, la sécurité alimentaire et les pays en développement, et la localisation des activités en lien avec l'environnement. L'axe *Production, Environnement et Risque* vise à analyser les choix des agriculteurs et des acteurs sur les marchés intéressant la production agricole, et à évaluer les effets des

politiques de régulation (production agricole et ses impacts environnementaux, évolution du secteur agricole, choix des producteurs en univers risqué et les modes de production durable).

Site internet de l'UMR SMART-LERECO → <http://www6.rennes.inra.fr/smart>

➤ **L'Unité Mixte de Recherche AMURE – Centre de Droit et d'Economie de la Mer ...**

...est issue de l'association des équipes de l'Unité d'Économie Maritime de l'IFREMER et du Centre de Droit et d'Économie de la Mer de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO). L'unité est membre de l'OSU-IUEM (Observatoire des Sciences de l'Univers - Institut Universitaire Européen de la Mer/UBO-CNRS-IDR). Son objet central est l'analyse économique et juridique des politiques publiques intéressant les activités maritimes et les espaces marins et littoraux.

Rassemblant un groupe de 77 personnes dont 35 chercheurs et enseignants-chercheurs et 23 doctorants et post-doctorants en économie et en droit, l'UMR-AMURE constitue un centre important de recherche et de formation par la recherche, sur les enjeux du développement durable des activités maritimes et des espaces marins et littoraux, et sur les politiques publiques associées à ces enjeux et leurs impacts sur l'évolution des usages des écosystèmes.

Les recherches conduites à l'UMR se déclinent en trois axes : appropriation et responsabilité, durabilité des socio-écosystèmes et politiques publiques, territoires et nouveaux usages de la mer. L'UMR-AMURE développe par ailleurs une importante activité d'observation dans les domaines de l'économie maritime et du droit de la mer et des activités maritimes.

Site internet de l'UMR AMURE → <http://www.umr-amure.fr/>

II - LES UE POMAR DU SEMESTRE 8

Le semestre 8 (S8) associe la formation pluridisciplinaire des cursus ingénieur à Rennes et l'entrée en spécialisation POMAR. Chaque étudiant choisit de préférence l'UE disciplinaire en économie dans chaque bloc (signalée dans le tableau ci-dessous) ou une autre UE du bloc. Il doit avoir **a minima 3 UE disciplinaires d'économie sur les 4 UE des bloc 1, 2, 3 et 5.** .

S8 POMAR – 2016-2017	32 crédits ECTS
<p>Tronc commun : Enseignements obligatoires communs à tous les étudiants</p> <p>Langues vivantes (2 X 2h par étudiant par semaine)</p> <p>Entreprenariat, management (31h) + Notion de risque, évaluation, gestion, prévention (25h) + Analyse de données (statistiques) (25h)</p> <p>Conduite de projet innovant (60h)</p>	<p>12 crédits</p> <p>(4)</p> <p>(4)</p> <p>(4)</p>
<p>UE Bloc 1</p> <p>- Stratégies industrielles et politique de la concurrence ou autre</p>	4 crédits
<p>UE Bloc 2</p> <p>- Analyse économique et financière des entreprises des filières agricoles ou autre</p>	4 crédits
<p>UE Bloc 3</p> <p>- Politiques économiques nationale et internationale ou autre</p>	4 crédits
<p>UE Bloc 4</p> <p>- Planification expérimentale (25h) + Econométrie des séries temporelles (25h) ou - Production (pêche et aquaculture) (25h) + Econométrie des séries temporelles (25h) ou - Connexions Marketing et Supply chain (25h) + Econométrie des séries temporelles (25h)</p>	4 crédits
<p>UE Bloc 5</p> <p>- L'environnement vu par les sciences sociales : économie, droit ou autre</p>	4 crédits

Les pages suivantes présentent de façon détaillée les modules d'économie. Les descriptifs des autres modules accessibles aux étudiants POMAR dans le cadre du S8 sont consultables sur l'ENT.

UE d'économie en bloc 1

UE conseillée

Stratégies industrielles et politiques de la concurrence

Jean Cordier, Sabine Duvaleix-Tréguer

Objectifs

Ce cours vise à apporter une connaissance complémentaire à la vie et au fonctionnement d'une entreprise ou organisation. Par stratégie on entend l'accomplissement de buts économiques à moyen et long terme par un engagement partiellement irréversible des ressources humaines, techniques et financières de l'entreprise. Il vise également de comprendre les interactions stratégiques des entreprises entre elles sur leurs marchés.

Compétences visées

- Connaître la complexité de l'environnement économique de l'entreprise : marchés, réglementation, interactions entre des entreprises sur leurs marchés
- Conduire une analyse concurrentielle d'une entreprise ou d'un secteur d'activité
- Comprendre les stratégies industrielles développées par les entreprises et être capable de les analyser

Pré-requis : Connaissances en économie-gestion développées pendant l'UE Economie acteurs organisations et Gestion de l'entreprise

Contraintes :

Très fortement conseillé pour les POMAR

Méthodes pédagogiques

Cours + TD : environ 36h

Illustration de cas en IAA avec l'intervention de chefs d'entreprise (4h)

Projet sur étude de cas : environ 10h

Programme

Partie 1 : Stratégies d'entreprise (24h) – **Jean Cordier**

1. analyse de l'environnement et de la situation interne de l'entreprise, principaux modèles d'analyse.
2. stratégie et aptitude au changement.
3. Stratégie de groupe dont stratégie financière.

Partie 2 : L'analyse concurrentielle (24h) - **Sabine Duvaleix-Tréguer**

1. Les fondements de l'analyse concurrentielle (4h)
 - a. Structure, conduite, performance
 - b. L'approche des 5 forces de Porter
2. Les modèles de base de l'organisation industrielle (8h)
 - a. Le monopole, la discrimination par les prix
 - b. L'oligopole
 - i. Le modèle de concurrence à la Bertrand
 - ii. Le modèle de concurrence à la Cournot
 - iii. Le modèle de Stackelberg
 - c. La différenciation des produits
 - i. Différenciation horizontale
 - ii. Différenciation verticale
3. Stratégies industrielles et politique de la concurrence (12h)
 - a. Le pouvoir de marché
 - b. Les concentrations horizontales (avec étude de cas Perrier/Nestlé)
 - c. L'abus de position dominante (avec étude de cas Microsoft)
 - d. Les ententes (avec étude de cas sur le secteur de la pâte à papier)
 - e. Les restrictions verticales et l'intégration verticale (avec étude de cas sur le secteur de la crème glacée)

Evaluation : présentation orale sur une étude de cas de l'Autorité de la concurrence et support écrit de la présentation

UE d'économie en bloc 2

UE conseillée

Analyse économique et financière des entreprises des filières agricoles

Aude Ridier, Sabine Duvaleix-Tréguer

Objectifs

- Acquérir une culture générale (découverte) sur les grandes caractéristiques des principales filières agricoles en France
- Acquérir une grille d'analyse de l'organisation/fonctionnement des filières. Comprendre les relations verticales entre les maillons des filières
- Comparer des filières entre elles (rôle de organisations de producteurs/coopératives, des interprofessions, ...).
- Interpréter les résultats économiques et financiers d'une entreprise et les resituer dans le contexte professionnel et sectoriel.
- Réaliser un diagnostic économique et financier de l'entreprise à partir des données disponibles (données comptables, techniques, législatifs, enquêtes, articles de presse, ...) et comparer les résultats à des références sectorielles
- Construire des scénarios prospectifs et élaborer des outils d'aides à la décision économique et financière
- Evaluer les scénarios quantitativement et qualitativement à l'aide d'un outil de simulation économique

Compétences visées

Ce module est particulièrement adapté aux étudiants qui souhaitent s'orienter vers les métiers du conseil technico-économique auprès d'entreprises.

- Connaître la complexité de l'environnement économique de l'entreprise : marchés, réglementation, liens avec les autres maillons des filières
- Elaborer un diagnostic économique et financier
- Construire des outils d'aide à la décision, en vue de conseil.

Pré-requis : Connaissances en économie-gestion développées pendant l'UC Gestion de l'Entreprise (S5) et l'UC Approche de l'exploitation agricole et des conditions de production

Contraintes : Très fortement conseillé pour les POMAR.

Ouvert et conseillé aux étudiants des spés de production qui s'intéressent aux métiers du conseil aux entreprises.

40 étudiants maxi

Méthodes pédagogiques

Cours + TD : 25h

Visites : 4h, Intervenants : 4h (Terrain : entreprises agricoles et agroalimentaires)

Projet sur étude de cas : 15h

Programme

1. Partie 1 (24h) : Filières agricoles et coordination verticale des entreprises (cours, TD, étude de cas de filière/exploitation agricole) – **Sabine Duvaleix-Tréguer et Aude Ridier**
 - a. Les spécificités des filières agricoles : caractéristiques des produits, des marchés, et du cadre réglementaire
 - b. Les contrats en agriculture
 - c. Le rôle des organisations de producteurs/coopératives
 - d. Les impacts d'un choix de filière sur les décisions technico-économiques d'un agriculteur : approche à partir d'un outil de simulation, en intégrant diverses contraintes (par exemple évaluer les conséquences d'un cahier des charges entre industriel et agriculteur – *Exemple du BBC*)
2. Partie 2 (24h) : Diagnostic économique et financier de l'entreprise (cours, TD, étude de cas d'entreprise) **A. Ridier**
 - a. Introduction : à quoi sert le diagnostic financier de l'entreprise ? quels sont les supports de l'analyse (documents comptables financiers, connaissance de l'entreprise dans son environnement, connaissance des critères des professionnels)
 - b. Analyse de la rentabilité de l'entreprise : comment l'entreprise crée-t-elle de la richesse ?
 - c. Comment l'entreprise utilise-t-elle ses ressources et finance-t-elle son activité (analyse de la liquidité et de la solvabilité)?
 - d. Application sur un cas concret d'entreprise

Evaluation : présentation orale + examen écrit

UE d'économie en bloc 3

UE conseillée

Politiques économiques nationale et internationale

Marilyne Huchet – Bourdon, Cathie Laroche Dupraz

Objectifs

- Acquérir des éléments de culture de l'histoire de la pensée économique.
- Maîtriser les raisonnements de base qui fondent les principales analyses économiques des politiques macro-économiques nationales et les politiques commerciales internationales (finances publiques, taux d'intérêt, commerce, taux de change, ...) qui guident les décideurs publics et privés ;
- Acquérir une culture économique nécessaire à tout citoyen permettant de comprendre l'actualité du monde et éclairer les débats contemporains autour de thèmes tels que la croissance, la monnaie, la crise économique et financière, la libéralisation du commerce ou le protectionnisme...
- Plus précisément
 - la partie « Politique économique nationale » amène à comprendre les ajustements macro-économiques fondamentaux de courte période en économie fermée puis ouverte c'est-à-dire l'impact des politiques budgétaires et monétaires prises par les autorités (gouvernements nationaux, Banques Centrales) sur les différents acteurs économiques (consommateurs et entreprises notamment). Et analyser les implications en terme de coordination des politiques économiques européennes dans le cadre de l'Union Economique et Monétaire notamment.
 - La partie « Politique économique internationale » vise à expliquer les flux d'échanges internationaux, la multinationalisation des entreprises et les effets de l'intervention des pouvoirs publics (politiques commerciales aux frontières) sur ces flux.

Compétences visées

- Acquérir un niveau d'information et de compréhension suffisant pour être capable d'analyser et discuter un article à caractère économique dans un journal ou une revue d'information généraliste.
- Comprendre les outils d'aide à la décision des autorités et prendre part aux débats d'orientation économique de notre société.
- Ce module contribue à l'acquisition de la compétence « Analyse de système complexe » appliquée à l'intervention de politiques publiques.

Pré-requis : UC Economie, Acteurs, Organisation (S5)

Contraintes

- Très fortement conseillé pour les POMAR.
- Ouvert aux étudiants des autres spés qui souhaiteraient s'ouvrir à la compréhension des bases économiques des politiques macro-économiques et politiques commerciales aux niveaux national et international et acquérir des éléments de culture de l'histoire de la pensée économique.

Méthodes pédagogiques

Cours + TD + jeu : 40h

Examen : 2h

Travail sur articles et textes fondateurs : 8h

Programme du cours

3. Histoire de la pensée : Quelques repères (8 h) – Marilyne Huchet Bourdon

Initiation à l'histoire de la pensée économique via un balayage des grands auteurs qui ont marqué l'évolution des cadres de référence en économie générale.

a. Les courants fondateurs et leur héritage

Les économistes classiques : du mercantilisme à la naissance du libéralisme ;

Keynes et les keynésiens.

b. Les nouveaux développements des écoles de pensée

Les nouveaux classiques et keynésiens ;

Le développement de l'hétérodoxie ;

Extension de l'économie aux autres champs.

4. Politiques économiques (12h de cours, 4h d'étude de cas) – Marilyne Huchet Bourdon

a. L'équilibre économique en économie fermée : le modèle IS-LM.

L'équilibre sur le marché des biens et services et sur le marché de la monnaie: confrontation de l'offre et de la demande ;

Conséquence de la mise en œuvre d'une politique budgétaire et/ou monétaire expansionniste/restrictive.

b. La politique économique en économie ouverte : le modèle IS-LM-BP

Détermination de la balance des paiements ;

Relation entre le taux de change et la balance commerciale ;

Conséquence de la mise en œuvre d'une politique budgétaire et/ou monétaire expansionniste/restrictive.

c. Le policy mix en UEM

Construction de la zone euro ;

Rôle et pouvoir des autorités ;

Politique économique et crise financière : étude de cas.

3. Les théories du commerce international (12 h + 4h de TD et de jeu) – Cathie Laroche Dupraz

Cette partie utilise principalement l'analyse graphique pour initier à l'analyse économique sans rentrer dans la formalisation. Des références bibliographiques sont disponibles pour approfondissement.

a. Les théories classiques, fondements de l'analyse en équilibre partiel

Théorie des échanges : causes de la spécialisation et conséquences de l'ouverture aux frontières.

Approche de Ricardo : productivités différentes entre pays, spécialisation selon les avantages comparatifs. [Séquence jeu]

Extensions du modèle de Ricardo aux coûts marginaux croissants, mobilité des facteurs. Modèle néoclassique d'échange international. [Séquences TD]

Passage de l'équilibre général à l'équilibre partiel.

b. Le renouvellement récent des théories de commerce international

Espace et géographie en économie internationale, le modèle de gravité

Entreprises multinationales, mondialisation et commerce

Nouvelle économie géographique, prise en compte de l'hétérogénéité des firmes

c. Les politiques commerciales : Effet des instruments douaniers

Analyse en équilibre partiel d'instrument largement utilisés dans le monde pour le secteur agricole et agro-alimentaire : droit de douane, quota, subvention aux exportations...

Evaluation

- **Lecture d'articles fondateurs (coef ½)**

Les étudiants doivent lire quelques extraits d'articles ou d'ouvrages fondateurs de grands auteurs de de l'histoire de la pensée économique, mis à leur disposition.

Evaluation individuelle de l'activité : Réalisation d'un court essai (1500 mots) visant à répondre à une question au choix, en appuyant le propos à la fois sur le cours et sur les lectures imposée. Les questions proposées sont données en début du module. L'essai est à rendre au plus tard à la date de l'évaluation.

Exemples de question :

- A la lumière de la théorie keynésienne, expliquez pourquoi les autorités budgétaires n'ont pas un objectif de déficit public égal à 0% du PIB.

- A la lumière de l'avancement des connaissances théoriques en économie internationale, expliquez l'intérêt et les limites des politiques protectionnistes pour les entreprises nationales)

...

8 heures sont dégagées à l'emploi du temps pour l'avancement de ce travail personnel.

- **Examen de connaissances (coef ½) – 2h**

UE ouvertes en bloc 4 :

1^{ère} partie au choix (25h) - 2^{ème} partie : UC imposée

UC Économétrie des séries temporelles

Carole Ropars-Collet, Sterenn Lucas

Volume horaire : CM : 14 h, TD : 14 h, Examen écrit : 1 h

Programme :

Après un rappel du modèle de régression linéaire, le cours présente les outils utilisés en économétrie des séries temporelles, branche de l'économétrie dont l'objet est l'étude des variables aux cours du temps. Beaucoup de variables caractérisées par un trend ne sont pas stationnaires. Ce module a pour objectif d'introduire les problèmes induits par la non stationnarité des séries. Il présente les modèles de séries temporelles univariés, les tests de stationnarité et le concept de cointégration et enfin les modèles multivariés.

UE d'économie en bloc 5

UC conseillée

UC L'environnement vu par les sciences sociales : économie, droit / sociologie

Carole Ropars-Collet, Philippe Le Goffe, Michel Pech, Philippe Boudes, Olivier Curtil

Objectifs

Ce module vise à apporter aux étudiants des regards croisés de différentes sciences sociales autour des objets environnement et ressources, afin d'éclairer les apports complémentaires de l'économie, du droit ou de la sociologie sur ces champs.

Organisation du module

Partie 1 (commune à tous les étudiants inscrits au module) : Economie de l'environnement (14h)

Partie 2 (différenciée selon la spécialisation / le choix de l'étudiant) : Economie des ressources (POMAR et SHA) **ou** Construction sociale de l'environnement (GE) (10h)

Partie 3 (commune à tous les étudiants inscrits au module) : Droit général + Droit de l'environnement (16h)

Partie 4 (différenciée selon la spécialisation / le choix de l'étudiant) : Droit rural (POMAR, E2AME) **ou** Droit des pêches (E2AME, SHA) **ou** Sociologie de l'environnement (GE) (8h)

Contraintes

Très fortement conseillé pour les POMAR

Programme des chapitres d'économie et de droit que suivront les étudiants POMAR :

Economie de l'environnement

1. Principes d'économie de l'environnement : Notions de micro-économie- Biens publics, externalités, coûts privés et sociaux – Optimum économique et environnement
2. Analyse économique des politiques environnementales : principe pollueur-payeur – Instruments économiques centralisés – Réglementation et normes – Gestion de l'environnement par le marché – Application à la politique de l'eau
3. Demande et évaluation de l'environnement : Intérêts et principes – Valeurs environnementales et consentement à payer – Principes et méthodes – limites de l'évaluation – Analyses Coûts bénéfiques

Economie des ressources naturelles

1. Principes d'économie des ressources : Biens communs et externalités, coûts privés et sociaux.
2. Equilibre biologique croissance-prélèvement
3. Le libre accès aux ressources
4. L'exploitation optimale et les instruments économiques

Droit général Le droit intervient dans la gestion de la nature et des ressources et dans l'aménagement et l'équipement de l'espace rural par deux voies : organiser la protection et la gestion, réglementer et éventuellement réprimer les manquements à la réglementation.

Droit de l'environnement : Après un bref rappel des sources du droit de l'environnement, les grands principes sont explicités. Ensuite deux séances de travaux dirigés illustrent les voies évoquées ci-dessus en s'appuyant sur des exemples comme la protection de la qualité des eaux ou la mise en place de la directive Natural 2000.

Droit rural : Une introduction au droit rural décrit les spécificités du droit rural, ses sources et ses juridictions. Les séances suivantes approfondissent les aspects liés à l'aménagement et l'équipement de l'espace rural ; l'exploitation agricole, ses formes juridiques, les politiques d'installation, le contrôle des structures, les financements, les baux ruraux. La protection de la nature dans l'espace rural est ensuite abordée.

Droit des pêches : Evolution du droit international et de la mer – Régime juridique de pêches dans le cadre de l'UE (PCP, articulation droit communautaire / droit national) – Régime d'occupation des PDM - ?

Evaluation

Examen de connaissances 2h

III - LE SEMESTRE 9 (S9)

Le semestre 9 (S9) est centré sur les apports conceptuels et méthodologiques nécessaires à l'insertion du raisonnement économique dans les processus d'aide à la décision publique ou privée. Les liens entre théorie et pratique de recherche et d'expertise sont privilégiés.

Les enseignements du semestre 9 de la spécialisation d'ingénieur POMAR sont totalement mutualisés avec ceux du master E2AME. En revanche les possibilités de choix d'UC dépendent du cursus suivi (ingénieur / master).

- Les UE 1 et 2 sont obligatoires (14 crédits).

Au sein de l'UE 2 obligatoire « Outils professionnels » figure le voyage d'études à Bruxelles, programmé la semaine 46 (du 14 au 18 novembre 2016), qui fait partie intégrante de la formation.

Un projet thématique sera également conduit dans le cadre de cette UE, par petits groupes d'étudiants, en réponse à une commande extérieure.

Des conférences feront intervenir à l'emploi du temps, selon opportunités, des experts ou des professionnels de thématiques en lien avec la formation.

Des séminaires de recherche mensuels sont proposés par l'équipe SMART-LERECO et leur suivi est conseillé pour les étudiants qui envisagent s'orienter vers un parcours ou un stage recherche.

- Deux UE optionnelles doivent être choisies parmi les UE 3 à 6 (16 crédits)

Chaque étudiant choisit de suivre en totalité l'une de ces UE optionnelles, puis se constitue une UE « libre » composée de 4 UC proposées dans les autres UE (*cf tableau page suivante*).

Une séance d'aide aux choix de cours sera organisée au moment de la rentrée en S9 pour définir avec chaque étudiant le parcours le plus adapté à son projet et faire valider ce choix par un membre de l'équipe pédagogique.

L'équipe se réserve la possibilité de retirer une UC de l'offre en deçà d'un effectif minimal, et de demander aux étudiants de reporter leur choix sur une autre UC.

La présence en cours est obligatoire et toute absence doit être justifiée. En cas d'absence à une part significative d'une UC, et afin d'éviter le phénomène de passager clandestin, l'enseignant responsable d'une UC dont l'évaluation normale fait l'objet d'un travail de groupe se réserve la possibilité d'imposer un examen individuel à l'étudiant absentéiste, en plus ou à la place de l'évaluation collective prévue.
--

S9 POMAR 2016-2017

UNITES D'ENSEIGNEMENT (UE) OBLIGATOIRES :

UE 1 Economie et modélisation : outils de base ECO401 Microéconomie ECO501 Méthodes d'optimisation appliquées aux choix de production ECO502 Microéconométrie	■ 6 crédits ■ ■ ■
UE 2 Outils professionnels ERPROJE Projet thématique ERVOYET Voyage d'études à Bruxelles WORKSHOP thématique (1 journée) LV1 Langue vivante 1 (2 crédits ECTS) LV2 Langue vivante 2 (2 crédits ECTS) Séminaires de recherche SMART-LERECO	■ 8 crédits ■ ■ ■ ■ ■ □
Total modules obligatoires :	14 crédits

UNITES D'ENSEIGNEMENT (UE) OPTIONNELLES :

(Liste valable pour 201-2017. Elle peut évoluer d'une année à l'autre).

Les étudiants choisissent 1 UE complète et l'UE libre à composer de 4 unités constitutives (UC) au choix tirés des UE non suivies.

UE 3 Marchés et entreprises : ECO 503 Choix d'investissement et calcul économique pour les entreprises ECO 504 Marchés à terme et gestion du risque SAMKING Marketing industriel - Achats (mutualisé avec SAME-MKG) ECO 505 Stratégies industrielles sur les marchés domestiques et internationaux ECO 506 Economie de la consommation	□ 10 crédits □ □ □ □ □
UE 4 Economie des productions marines : ECO 507 Environnement et enjeux économiques internationaux du secteur des pêches (1) ECO 508 Gestion intégrée des zones côtières ECO 509 Aménagement des pêcheries – Approfondissement et nouveaux outils ECO 510 Modélisation bioéconomique appliquée à la mer	□ 8 crédits □ □ □ □
UE 5 Politiques de développement national et international : ECO 511 Echanges internationaux et politique agricole commune (1) ECO 512 Macroéconomie du développement ECO 513 Economie géographique, régionale et spatiale ECO 514 Pauvreté et sécurité alimentaire	□ 8 crédits □ □ □ □
UE 6 Economie de l'environnement et des ressources : ECO 515 Economie et intervention publiques ECO 516 Biodiversité et services écosystémiques marins ECO 517 Politique agri-environnementale ECO 518 Economie des ressources naturelles	□ 8 crédits □ □ □ □
UE 7 Libre : 4 modules au choix	□ 8 crédits
Total modules au choix :	16 ou 18 crédits

(1) Attention : les UC ECO 507 et ECO 511 sont le plus souvent placés sur les mêmes créneaux horaires. Le choix de suivre l'une empêche de suivre l'autre.

UE 1 « ECONOMIE ET MODELISATION : OUTILS DE BASE »

1) Descriptif de l'UE

L'UE regroupe les enseignements de base en économie, techniques quantitatives et de modélisations utilisées en sciences économiques et bioéconomiques. Elle est basée sur l'alternance de cours, de TD et TP en salle informatique. Les techniques acquises dans cette UE sont réutilisées ensuite dans les autres UE de la spécialité.

Cette UE comprend les UC suivants :

ECO 401 Microéconomie (CRC)

ECO 501 Méthodes d'optimisation appliquées aux choix de production (AR)

ECO 502 Microéconométrie (CRC)

2) Objectifs généraux de l'UE :

Former les étudiants aux outils d'analyse économique (micro-économie, économie du risque et de l'information) et aux techniques quantitatives utilisées en économie – aussi bien en statistiques appliquées aux données économiques (économétrie) qu'en modélisation (recherche opérationnelle) – et les rendre autonomes pour l'utilisation de ces outils sur des projets appliqués. A la fin de cette UE, un étudiant est à la fois apte à la compréhension des mécanismes économiques simples, et compétent pour l'usage des méthodes d'économétrie et de recherche opérationnelles courantes.

3) Contribution de l'UE aux compétences de l'ingénieur agronome

Aptitude à l'usage de logiciels d'économétrie / d'optimisation.

Compréhension du raisonnement économique classique. Connaissance des développements récents en théorie économique, utile à la compréhension des mécanismes d'intervention publique.

4) Lien avec les autres UE

Cette UE est un pré-requis aux UE 3 à 7.

5) Objectifs particuliers par UC (connaissances, aptitudes à) et programmes par UC

ECO 401 - Microéconomie

Responsable : Carole Ropars-Collet

Intervenants : Carole Ropars-Collet, Philippe Le Goffe

Volume horaire : CM : 26 h, Evaluation : examen écrit : 2h

Ce module vise à apporter aux étudiants les concepts de base de microéconomie qu'ils devront mobiliser ensuite dans les différents modules d'économie appliquée. Y sont abordées entre autres les théories du producteur, du consommateur, les marchés, la concurrence imparfaite, ainsi que les bases de la prise en compte dans l'analyse économique du risque et de l'incertitude.

ECO 501 - Méthodes d'optimisation appliquées aux choix de production

Responsable : Aude Ridier

Intervenants : Aude Ridier, Laurent Piet

Volume horaire : CM+TD 24 h, Evaluation : examen écrit + dossier

Application de certains outils de la recherche opérationnelle pouvant être utilisés pour modéliser et résoudre des problèmes économiques et de gestion. Analyse de problèmes de choix sous contraintes en programmation linéaire (hypothèses et principe de modélisation, méthode de résolution du simplexe, analyse et interprétation des solutions primales et duales). TD d'application à des problèmes de décision sous contraintes de ressources dans le domaine de l'agriculture (choix de production et de techniques au sein de l'exploitation agricole), et des politiques agricoles et environnementales. Introduction aux problèmes de choix risqués. Initiation aux Modèles Multi-Agents.

ECO 502 – Microéconométrie

Responsable : Carole Ropars-Collet

Intervenants : Carole Ropars-Collet

Volume horaire : C : 28 h, Evaluation : examen écrit + dossier

Ce module permet l'approfondissement des connaissances en économétrie et s'attarde plus sur la démarche et les aspects de modélisation. Une première partie est consacrée aux modèles d'équation (simultanées et regroupées)

et aux méthodes d'estimation de ces modèles. La principale illustration porte sur l'analyse des prix et marchés des produits agricoles, où sont exposés les concepts de base et les spécifications des modèles des marchés agricoles : offre, demande, stockage, marges et échanges commerciaux. Les étapes successives de l'élaboration du modèle (définition, estimations, validation, simulations) sont conduites en utilisant les logiciels économétriques appropriés. La deuxième partie est centrée sur les modèles de choix et l'économétrie des variables qualitatives, complétée par des analyses empiriques et applications.

UE 2 « OUTILS PROFESSIONNELS »

1) Descriptif de l'UE

Outre la continuation de l'enseignement en langues vivantes étrangères, cette UE propose la mise en œuvre de projets de groupe visant une préparation active à l'activité professionnelle et une valorisation effective du travail réalisé de type étude commanditée ou de recherche. Cette UE est également l'occasion pour les étudiants de se confronter en direct avec les décideurs, acteurs politiques et représentants du monde économique européen au cours d'un voyage à Bruxelles centré sur la formation des politiques publiques et d'un workshop professionnel organisé à Agrocampus Ouest. Des conférences et séminaires sont également proposés aux étudiants en lien avec les différents enseignements du semestre et l'animation scientifique de SMART-LERECO. Cette UE est constituée des UC suivants :

ERPROJE Projet thématique (ensemble de l'équipe pédagogique)
ERVOYET Voyage d'études à Bruxelles (MCB)
WORKSHOP Thématique (SDT)
Langues étrangères LV1, LV2

2) Objectifs généraux de l'UE:

Cette UE vise à apporter aux étudiants des outils, des méthodes, des connaissances utiles à leur bonne insertion professionnelle.

3) Contribution de l'UE aux compétences de l'ingénieur agronome

Cette UE développe les capacités à travailler en groupe, conduire et mettre en œuvre un projet de type professionnel, l'aptitude à s'adapter aux situations hors champs scolaire, l'aptitude à s'ouvrir aux milieux professionnels et de la recherche des champs de la spécialité. Contribution à l'aptitude à poser un diagnostic et à conduire un projet de recherche ou d'innovation.

4) Lien avec les autres UE

Le projet thématique, le voyage d'étude et les séminaires et conférences sont des applications concrètes, ou mise en situation professionnelle, découlant très directement des enseignements des autres UE.

5) Objectifs et programmes par UC

ERPROJE - Projet thématique (ensemble de l'équipe pédagogique)

Ces projets sont menés en petits groupes en réponse à une commande extérieure. Conduits en autonomie, ces projets visent à développer les capacités de travail en équipe dans une situation de type professionnelle. Les étudiants doivent analyser le problème soulevé et poser un diagnostic en suivant une démarche rigoureuse et de type scientifique. Chaque sujet a un commanditaire et un, ou des, enseignants-référents.

Groupe 1 : Analyse des priorités et enjeux pour la gestion du milieu marin – Traitement de données d'enquête (partenariat Agence des AMP / Ministère de l'Environnement, de l'énergie et de la mer, Frédérique Alban)

Groupe 2 : Modélisation de la demande récréative des visiteurs de la Réserve Naturelle Marine de Cerbère-Banyuls (partenariat Réserve Naturelle Marine de Cerbère-Banyuls, Frédérique Alban, Abdelhak Nassiri)

Groupe 3 : Analyse économétrique des séries de prix des principales pièces du porc sur le marché européen (construire un indicateur-prix représentatif d'un marché complexe) (partenariat IFIP, Bérengère Lécuyer, Marilyne Huchet-Bourdon, Sabine Duvaleix-Tréguer).

Groupe 4 : Plan Protéines : construire une typologie des territoires de Pays de la Loire et Bretagne en lien avec la problématique de l'autonomie protéique (partenariat projet FEADER Terunic, Aude Ridier, Olivier Godinot)

Groupe 5 : quelle compensation écologique par les exploitations agricoles dans le cadre de la construction de la LGV (partenariat EIFFAGE, Michel Pech, Laurent Piet)

Groupe 6 : Analyse conjointe de l'évolution récente des ressources d'exportations de coton et de la valeur des importations alimentaires et énergétique d'un pays ouest africain. Quel rôle a joué l'évolution du taux de change euro / dollar sur ces termes de l'échange ? (partenariat FAO, Marilyne Huchet-Bourdon et Cathie Laroche Dupraz).

Groupe 7 : Comment a évolué la demande en azote minéral par les exploitations agricoles suite à la mise en œuvre du plan algues vertes (partenariat Conseil scientifique pour l'environnement en Bretagne, Philippe Le Goffe, Carole Ropars-Collet)

Groupe 8 : Evolution démographique des exploitations agricoles dans l'Ouest (partenariat Groupama, Jean Cordier)

Calendrier :

- Présentation du sujet à la rentrée de septembre, établissement des groupes lors de la 1^{ère} quinzaine de cours.
- Rencontre de chaque groupe avec les enseignants tuteurs et les commanditaires : remise de docs de biblio, établissement des questions et cahier des charges de chaque groupe. Travail personnel hors EDT.
- Entre les vacances de la Toussaint et fin décembre : 8 après-midi réservés aux travaux dans le cadre du projet.
- Restitutions orales fin décembre (cf. questions confidentialité en cas de contractualisation avec professionnels) en présence d'acteurs majeurs des filières concernées.
- Rapport écrit pour la mi-janvier : 2 après-midi à l'emploi du temps en janvier

ERVOYET - Voyage d'études à Bruxelles

Responsable : Marie-Christine Bâcle ; Accompagnatrices : Cathie Laroche Dupraz, Carole Ropars Collet

Durée : semaine du 14 au 18 novembre 2016 (semaine 46)

L'objectif du voyage est la compréhension et la connaissance du cheminement d'une politique publique européenne : sa proposition, les débats, les négociations, la décision, la mise en œuvre. Il comprend :

- La visite des institutions européennes (Commission, Parlement de Bruxelles, Conseil, Comité des Régions, Conseil économique et social),
- La rencontre et des échanges avec des fonctionnaires et politiques chargés de dossiers d'actualité sur les politiques publiques européennes,
- La rencontre et des échanges avec les représentants de lobbies de la filière agroalimentaire depuis l'amont (agriculture, pêche, aquaculture...) jusqu'à la distribution.

WORKSHOP Thématique au sein de l'UC ECO 505 pour l'année 2016-17

Responsable : Sabine Duvaleix Tréguer

Durée : une journée-débat.

L'objectif est d'organiser un workshop sur un thème d'actualité sur la RSE faisant intervenir des responsables au sein d'entreprises. Cette activité vise à développer les contacts et échanges entre étudiants et professionnels des secteurs dans lesquels ils sont susceptibles de travailler, et comprendre les liens entre analyse économique et réalités des stratégies d'entreprises. Les étudiants seront acteurs de l'organisation de cette manifestation (définition du thème, contact avec les intervenants, accueil des intervenants, communication, animation de la conférence, compte-rendu) sous le pilotage de Sabine Duvaleix-Tréguer.

Séminaires et conférences

Présence très fortement souhaitée

Le mercredi 30 novembre 2016 : 3^{ème} Rencontre annuelle de la Chaire Entreprises et Economie Agricole. Remise du prix de la meilleure étude 2016 – Conférence (thème et intervenant : à préciser) :

Présence facultative

Des séminaires de recherche sont proposés et leur suivi est conseillé pour les étudiants qui envisagent de s'orienter vers un parcours ou un stage recherche. Il s'agit de séminaires mensuels organisés le mardi de 13 à 14 heures par l'équipe SMART-LERECO. L'annonce des séminaires se fait par affichage dans le hall du bâtiment 25

D'autres conférences pourront également faire intervenir, selon opportunités, des experts ou des professionnels de thématiques en lien avec la formation.

UE 3 « MARCHES ET ENTREPRISES »

1) Descriptif de l'UE

Cette UE comprend les UC suivantes :

ECO 503 Choix d'investissements et calcul économique pour les entreprises (AR)

ECO 504 Marchés à terme (JC)

ECO 505 Stratégies industrielles sur les marchés domestiques et internationaux (SDT)

ECO 506 Economie de la consommation (SL, AC)

SAMKING Marketing industriel - Achats (Mutualisé avec SAME-MKG)

2) Objectifs généraux de l'UE:

Cette UE mobilise les outils d'analyse microéconomiques du comportement des producteurs, des consommateurs. Elle apporte les clés de compréhension du fonctionnement des marchés et de la concurrence entre entreprises dans un contexte de concurrence internationale et un environnement risqué et incertain. Cette UE vise à montrer en quoi l'analyse économique peut constituer un outil opérationnel pour orienter les stratégies des entreprises des filières agricoles, agroalimentaires et de distribution.

3) Contribution de l'UE aux compétences de l'ingénieur agronome

Cette UE développe la capacité d'expertise en matière d'analyse économique de systèmes complexes dans les champs d'application des ingénieurs d'Agrocampus Ouest.

Elle contribue au développement des capacités d'interface et managériales des ingénieurs en entreprise.

4) Objectifs et programmes par UC

ECO 503 - Choix d'investissements et calcul économique pour les entreprises

Responsable : Aude Ridier

Intervenants : Aude Ridier, Jean Cordier, Laurent Piet

Volume horaire : C : 26 h, Evaluation : dossier

Les décisions des agents économiques doivent prendre en compte le caractère à la fois inter-temporel et incertain des projets. Ce cours propose une initiation au problème de décision d'investissement en univers certain et incertain. Il se déroulera sous forme de cours et d'illustrations à des situations réelles (industrie, agriculture, finance). . I- Caractéristiques générales des projets d'investissement, II- Revue des différents critères empiriques de choix d'investissement en avenir certain (rendement comptable, temps de récupération), fondements de l'actualisation (valeur actuelle nette). III- Approche de la décision d'investissement en univers incertain : apport de la théorie de la décision (illustrations sur différents modèles de décision par Laurent Piet, INRA) présentation de quelques techniques utilisées dans l'industrie et dans la finance (modèle de portefeuille, options réelles)..

ECO 504 - Marchés à terme

Responsable : Jean Cordier

Intervenants : Jean Cordier

Volume horaire : C : 26 h, Evaluation : examen

Présentation des outils de gestion du risque commercial pour les entreprises commercialisant ou achetant des produits de base ou faiblement différenciés : matières premières agricoles... Les outils proposés recouvrent les contrats financiers gérés sur les marchés à terme (contrats à terme et options) et sur les marchés dérivés, les contrats d'assurance sur le chiffre d'affaires et la marge brute. De nombreux exemples permettent aux étudiants de comprendre l'utilisation de ces outils en fonction des situations d'entreprise. Le cours sera complété par une intervention (2h) d'Alexandre Gohin, chercheur INRA, sur les liens entre marché à terme et information sur les marchés.

ECO 505 –Stratégies industrielles sur les marchés domestiques et internationaux

Responsable : Sabine Duvaleix-Tréguer

Intervenants : Sabine Duvaleix-Tréguer, Carl Gagné, Karine Latouche, Sylvaine Poret, Stéphane Turolla,

Volume horaire : C : 26 h + journée-débat RSE, Evaluation : dossier et restitution orale sur le jeu de simulation (au minimum 8 étudiants inscrits) sinon dossier écrit

Cet UC traite des problématiques associées aux stratégies industrielles sur les marchés domestiques et internationaux en mobilisant les modèles d'organisation industrielle et d'économie internationale. Un jeu de simulation en concurrence stratégique pourra être mené. Partie I. La création de valeur : quels leviers d'actions ? 1) Réaliser des gains d'efficacité. 2) Qualité et certifications des produits. Partie II : Le partage de la valeur : quelle organisation verticale dans les filières ? 1) Prix des intrants agricoles et concentration industrielle 2) Relations verticales en agriculture et agroalimentaire 3) Le rôle des intermédiaires dans la performance à l'exportation des entreprises. Un focus sera réalisé sur la responsabilité sociétale des entreprises avec l'organisation d'une journée-débat avec des professionnels.

ECO 506 – Économie de la consommation

Responsable : Sterenn Lucas, Alain Carpentier

Intervenants : Sterenn Lucas, Alain Carpentier,

Volume horaire : C : 24 h, Evaluation : examen

L'objectif de ce cours est d'approfondir l'analyse de la consommation et du comportement du consommateur afin de mettre en évidence comment cette analyse peut constituer des outils utiles aussi bien la définition de politiques publiques que pour développer la stratégie marketing des entreprises des filières alimentaires. Les thèmes abordés en lien avec la théorie du consommateur sont variés, e.g le calcul des indices de prix et ses enjeux, l'analyse des mécanismes de dons, les déterminants de la consommation et la différenciation des produits (labels, marques....)...

SAMKING - Marketing industriel - achats

Responsable : Stéphane Gouin

Intervenants: Mathieu Rehel

Volume horaire : C : 20 h, projets notés : 4h

Comment se préparer à la négociation commerciale de produits industriels, produits de base, produits technologiques et de service quand on est face à un autre industriel (B to B)? Ce cours cherche à mettre en évidence les aspects spécifiques du marketing des produits industriels : analyse des marchés et segmentation, concept de produit, évaluation des clients et des fournisseurs, relation force de vente/département achat.

Les notions essentielles de l'acheteur dans les filières alimentaires, l'évaluation des performances des fournisseurs, l'amélioration des performances des fournisseurs et des processus de commande sont abordées. Un exemple de plan marketing permettra aux étudiants de développer un projet spécifique.

UE 4 « ECONOMIE DES PRODUCTIONS MARINES »

1) Descriptif de l'UE

Cette UE comprend les UC suivantes :

ECO 507 Environnement et enjeux économiques internationaux du secteur des pêches (BLG)

ECO 508 Gestion intégrée des zones côtières (DB)

ECO 509 Aménagement des pêcheries, approfondissement nouveaux outils (BLG)

ECO 510 Modélisation bioéconomique appliquée à la mer (OT)

2) Objectifs généraux de l'UE:

Cette UE vise à apporter aux étudiants une capacité d'expertise en matière d'analyse économique des enjeux liés aux activités humaines maritimes et littorales (exploitations des ressources marines, pêche, conflits d'usage des zones littorales).

3) Contribution de l'UE aux compétences de l'ingénieur agronome

Cette UE contribue aux compétences à comprendre et modéliser des systèmes complexes, à poser un diagnostic de territoire ou d'une organisation.

Contribution à la capacité d'interface.

4) Lien avec les autres UE

Cette UE s'appuie sur les UE du semestre 8 et de l'UE 1.

5) Objectifs et programmes par UC

ECO 507 - Environnement et enjeux économiques internationaux du secteur des pêches

Responsable : Bertrand Le Gallic

Intervenants : Bertrand Le Gallic.

Volume horaire : C : 30 h

Mondialisation du secteur des pêches et de l'aquaculture : situation, flux et enjeux. Présentation des organisations internationales relatives au secteur de la pêche : FAO /ONU, OCDE, OMC, autres. Analyse des aides publiques dans le secteur des pêches : typologie, ampleur, impact, efficacité et équité ; négociations commerciales internationales relatives aux subventions à l'OMC. Analyse de l'impact de la libéralisation du secteur des pêches sous l'angle de la production et des activités de transformation en aval. Etude de cas : échanges internationaux et traçabilité des produits de la pêche. Les secteurs de la pêche et de l'aquaculture jouent un rôle central dans l'économie d'un grand nombre de pays en développement, tant en ce qui concerne la création de richesse et l'accès aux protéines animales, d'emploi ou de génération de devises. Cette UC précise les enjeux qui entourent les questions de développement liées au secteur des pêches comme l'arbitrage entre les activités vivrières et d'exportation par exemple. Elle vise également à initier les étudiants à l'analyse de la cohérence des politiques et à mobiliser l'outil macro-économique. Outre le cadre conceptuel, des études de cas faisant intervenir des professionnels ou experts de ces filières seront développées autour de l'analyse macro-économique des politiques du FMI et de la BM, le commerce équitable et/ou certification dans le secteur des pêches.

ECO 508 - Gestion intégrée des zones côtières

Responsable : Denis Bailly

Volume horaire : C : 24 h

Cette UC a pour objectif d'approfondir les éléments présentés en M1 afin de développer une expertise et des compétences spécifiques en matière de GIZC. La GIZC porte essentiellement sur la question de l'intégration terre-mer et de la gestion de l'espace maritime dans la gouvernance des territoires côtiers. L'historique du concept et l'actualité des politiques publiques dans ce domaine sont présentés (UE, France, Région). Les difficultés et enjeux sont ensuite appréhendés dans le cadre d'une visite de terrain de 2 jours.

ECO 509 - Aménagement des pêcheries – Approfondissement et mise en place de nouveaux outils

Responsable : Frédérique Alban, Olivier Thébaud

Intervenants : Frédérique Alban, Olivier Thébaud et intervenants extérieurs

Volume horaire : C : 24 h

Cette UC vise l'approfondissement de l'étude des modèles de gestion des pêches traditionnels présentés en M1, afin de former des gestionnaires des pêches opérationnels aussi bien pour la sphère publique que privée. Des analyses détaillées des archétypes de systèmes de gestion sont présentées, ainsi que les nouveaux modèles de gestion des pêches tels que les Aires marines protégées, les Dispositifs concentrateurs de poisson, la Gestion éco systémique, la Certification des produits (éco-labelling). Les cours sont complétés par des interventions de professionnels du secteur des pêches et de chercheurs IFREMER. Evaluation : dossier + restitution orale

ECO 510 – Modélisation bioéconomique appliquée à la mer

Responsable : Olivier Thébaud (UBO IFREMER)

Intervenants Olivier Thébaud, Sophie Gourguet, Mathieu Merzéréaud

Volume horaire : C : 24 h.

Cette UC vise à présenter un ensemble d'approches et d'outils de modélisation bioéconomique appliquée à l'évaluation de scénarios et de stratégies de gestion de l'exploitation de ressources marines vivantes. L'enseignement est centré sur des approches par simulation numérique. Une introduction aux différentes approches de modélisation et aux différents contextes de leur mise en œuvre dans les domaines de la recherche et de l'expertise en appui aux politiques publiques est proposée. La démarche d'élaboration et d'utilisation de modèles de simulation bioéconomique est ensuite illustrée par une série de cas pratiques mobilisant différents outils (Excel, Scilab, R, ...). Evaluation : dossier.

UE 5 « POLITIQUES DE DEVELOPPEMENT NATIONALE ET INTERNATIONALE »

1) Descriptif de l'UE

Cette UE comprend les UC suivantes :

- ECO 511 Échanges internationaux et politique agricole commune (CLD)
- ECO 512 Macroéconomie et développement (MHB)
- ECO 513 Economie géographique et développement régional (CG)
- ECO 514 Pauvreté et sécurité alimentaire (MHB)

2) Objectifs généraux de l'UE:

Dans un contexte de mondialisation des échanges, cette UE apporte aux étudiants les principales clés de compréhension, de mesure et d'évaluation des politiques d'intervention des états du Nord et du Sud pour le développement économique régional et national, le développement sectoriel agricole et rural la lutte contre la pauvreté et pour la sécurité alimentaire : politiques agricoles, alimentaires, de développement régional et politiques macro-économiques.

3) Contribution de l'UE aux compétences de l'ingénieur agronome

Cette UE développe la capacité d'expertise en matière d'analyse économique de systèmes complexes dans les champs d'application des ingénieurs d'Agrocampus Ouest.

Elle contribue au développement des capacités d'interface et managériales des ingénieurs qui travailleront avec ou dans le secteur public.

4) Lien avec les autres UE

Cette UE s'appuie sur les UE du semestre 8 et de l'UE 1.

5) Objectifs et programmes par UC

ECO 511 - Échanges internationaux et politique agricole commune

Responsable : Cathie Laroche-Dupraz

Intervenants : Cathie Laroche-Dupraz, Intervenant (Ministère agriculture, DPEI), Vincent Chatellier (INRA), Alexandre Gohin (INRA),

Volume horaire : C : 26 h + travaux de groupes (dossier + exposé)

Après une présentation de la Politique agricole commune et de l'Organisation mondiale du commerce, le module présente les méthodes d'analyse comparative des politiques protectionnistes et de mesure de la protection. Les effets internes et externes de la protection et de la libéralisation des échanges sont analysés. Les effets de l'intégration économique sont développés à partir de l'exemple de la Politique agricole commune. Le cours est complété par une conférence de Vincent Chatellier sur les performances économiques des filières agricoles françaises et européennes et les enjeux des défis posés par l'évolution de la PAC pour ces filières, d'une intervention d'Alexandre Gohin sur l'intégration du risque dans les modèles de simulation du commerce international. Le module est évalué par des restitutions de travaux de groupes sur des thèmes d'actualité en rapport avec les politiques agricoles et les négociations commerciales internationales. Ces exposés sont planifiés au fur et à mesure du déroulé du cours. Les dossiers écrits correspondants doivent être rendus fin novembre. Exposés + dossiers constituent l'évaluation du module.

ECO 512 - Macro-économie du développement

Responsable : Marilyne Huchet-Bourdon

Intervenants : Marilyne Huchet-Bourdon, Jean-Eudes Beuret

Volume horaire : C : 24 h ; Examen : dossier écrit + exposé

Ce cours analyse les problèmes spécifiques aux pays en développement et les mécanismes du développement économique. Des concepts de macroéconomie appliqués au développement sont étudiés : les politiques de croissance, les politiques d'ajustement structurel, les stratégies de développement économique, l'endettement, les politiques commerciales macroéconomiques, l'aide internationale. Le cours est complété par une intervention de Jean-Eudes Beuret sur la gestion de projets de développement dans les pays du Sud.

ECO 513 - Économie géographique, régionale et spatiale

Responsable : Carl Gaigné

Intervenants : Carl Gaigné, Thomas Coisson, Sébastien Hamard (Région Bretagne)

Volume horaire : C : 24 h Evaluation : dossier

Présentation d'éléments factuels et introduction de bases théoriques présentant les modèles simples de base en économie géographiques et spatiale puis des extensions conceptuelles permettant de comprendre la répartition des hommes et des activités dans l'espace. Le cours se poursuit par des interventions thématiques d'actualité (exemple : élevage et environnement, nourrir les villes, la réforme de la taxe professionnelle, les pôles de compétitivité etc.) visant à éclairer les dynamiques de développement régional en particulier des espaces ruraux en lien avec les politiques générales et sectorielles. L'intervention de Sébastien Amar (Région Bretagne) complète le cours en présentant les politiques de développement régional et leur déclinaison en Bretagne de façon à analyser le développement régional, comprendre les politiques d'aménagement du territoire et de développement régional et les bases de l'évaluation des politiques et la prospective.

L'évaluation porte sur le travail en binôme sur un dossier thématique présenté en classe et discuté par un autre binôme.

ECO 514 - Pauvreté et sécurité alimentaire

Responsable : Marilyne Huchet-Bourdon

Intervenants : Marilyne Huchet-Bourdon, Cathie Laroche-Dupraz, Alexandre Gohin

Volume horaire : C : 24 h, Evaluation : dossier

Ce module présente i) les indicateurs macroéconomiques et microéconomiques de la sécurité alimentaire, ii) les relations entre la volatilité des prix (prix des produits, taux de change) et la sécurité alimentaire, iii) les fondements économiques du concept de souveraineté alimentaire en étudiant le cas des pays d'Afrique de l'Ouest, iv) l'analyse économique du rôle des politiques de stockage et des biocarburants dans la sécurité alimentaire mondiale.

UE 6 « ECONOMIE DE L'ENVIRONNEMENT ET DES RESSOURCES »

1) Descriptif de l'UE

Cette UE comprend les UC suivantes :

ECO 515 Économie et décision publiques (AC)

ECO 516 Biodiversité et services écosystémiques marins (RM)

ECO 517 Politique agri-environnementale (PhLG)

ECO 518 Économie des ressources naturelles – *avancé* (CRC)

2) Objectifs généraux de l'UE :

Cette UE vise à approfondir les enseignements en économie de l'environnement et des ressources en utilisant la théorie micro-économique pour la gestion réelle des ressources et l'environnement. Outre l'entrée par l'analyse économique, cette UE propose une UC permettant de comprendre la dimension éthique des positionnements économiques et sociaux.

3) Contribution de l'UE aux compétences de l'ingénieur agronome

Cette UE développe les connaissances des étudiants en économie appliquée de façon à cerner les enjeux de l'intervention publique en matière de préservation de l'environnement et des ressources dans les champs d'application d'Agrocampus Ouest. Contribution à la capacité à modéliser les systèmes complexes, au développement des capacités d'interface.

4) Lien avec les autres UE

Cette UE s'appuie sur les UE du semestre 8 et de l'UE 1.

5) Objectifs et programmes par UC

ECO 515 - Économie et intervention publiques

Responsable : Alain Carpentier

Intervenant : Alain Carpentier, Dominique Vermersch

Volume horaire : C : 24 h + conf 6h ; Evaluation : examen

Après un bref rappel de théorie micro-économique, ce cours envisage successivement différentes situations (externalités, biens publics, non-convexité, asymétries d'informations) où les mécanismes de marché sont défaillants. Diverses modalités de l'intervention publique sont alors envisagées et discutées au travers d'études de cas. Ceci donne l'occasion d'une introduction à la prise en compte d'un environnement incertain, à la théorie des choix sociaux, à la théorie des jeux et à la mise en œuvre des mécanismes de révélation des préférences, et à l'utilisation du calcul économique. Complémentaire au cours, une intervention sur l'éthique économique et sociale permet de prendre du recul sur le positionnement moral de la science économique.

ECO 516 – Biodiversité et services écosystémiques marins

Responsable : Rémi Mongruel

Intervenant : Rémi Mongruel + Linwood Pendleton

Volume horaire : C : 24 h + Conférence (LP), Evaluation : examen écrit 2h

L'évaluation de la biodiversité et des services écosystémiques occupe une place croissante dans les politiques de protection du milieu marin. Le module présentera les différentes approches et méthodes d'évaluation ainsi que les instruments économiques utilisés pour la gestion des services écosystémiques et la conservation de la biodiversité. Ces outils économiques peuvent avoir plusieurs fonctions : mobiliser des ressources pour financer des actions de conservation, inciter à des usages plus durables de la biodiversité, s'intéresser aux impacts économiques de programmes de protection de la biodiversité ou aux effets distributifs qu'ils peuvent générer, etc. Ce module aura pour objectif de rappeler l'origine et les principes des différents outils économiques mobilisables pour traiter ce type de questions afin d'en évaluer les forces et les limites, tant du point de vue des politiques économiques que des politiques de la conservation. Il fera le point sur l'état actuel de leur application en France, en Europe et dans le monde.

ECO 517 - Politiques agri-environnementales

Responsable : Philippe Le Goffe

Intervenants : Philippe Le Goffe, Pierre Dupraz (INRA)

Volume horaire : C : 24 h ; Evaluation : examen

Comment la théorie économique de l'environnement (biens publics, externalités, instruments des politiques environnementales, demande d'environnement, analyse coût bénéfiques) permet-elle d'expliquer les mécanismes à l'origine des atteintes à l'environnement ? Conception des politiques agri-environnementales appropriées. Application des concepts aux pollutions agricoles, à la multifonctionnalité, aux activités récréatives basées sur les ressources naturelles. Le cours est complété par une intervention de Pierre Dupraz sur une approche néo-institutionnelle présentant le cas de l'application des MAE.

ECO 518 - Économie des ressources naturelles - avancé

Responsable : Carole Ropars-Collet

Intervenants : Carole Ropars-Collet, Evaluation : examen écrit et/ou dossier

Volume horaire : C : 24 h

Présentation des catégories de ressources naturelles et de leurs spécificités. Ce cours analyse les modes d'exploitation des ressources naturelles (renouvelables / épuisables) et leur allocation entre des usages en compétition. En effet, la nature et la répartition des droits de propriété, ainsi que la forme des marchés qui leur correspondent, affectent l'allocation optimale de ces ressources naturelles. La modélisation statique de gestion d'une ressource renouvelable est abordée en première approche, mais afin de prendre en compte les aspects renouvellement, une modélisation plus complexe incluant l'optimisation dynamique est également analysée. Les modèles sur l'exploitation et la gestion des ressources marines forment une grande partie du cours mais d'autres ressources comme la forêt, l'eau, les populations de gibiers, les espèces invasives, les ressources épuisables sont aussi traitées.

III - LE SEMESTRE 10 (S10)

Le semestre 10 (S10) est constitué par un stage de six mois qui achève la formation de master. L'objectif est de valoriser les connaissances et méthodes de travail acquises au cours de la formation des semestres 7, 8 et 9, et d'acquérir des connaissances et une expérience dans un domaine vers lequel les étudiants souhaitent s'orienter.

Le stage de fin d'études a pour but d'analyser un problème dans le cadre d'un projet ou d'une étude réalisé(e) au sein de la structure d'accueil. Il donne lieu à la rédaction d'un mémoire exposant l'analyse du problème et la réponse apportée au problème par le stagiaire. Le stage et la réalisation du mémoire comprennent ainsi nécessairement les étapes suivantes :

1. Définition d'une problématique
2. Définition d'une méthodologie
3. Mise en œuvre, au moins partiellement, de cette méthodologie,
4. Discussion des résultats obtenus et des perspectives.

Les mémoires peuvent porter sur des thèmes très variés : projet commercial ou marketing de la structure d'accueil, étude économique proprement dite d'une question d'actualité touchant l'agriculture, l'agro-alimentaire, la pêche, l'aquaculture, le commerce international, le développement, l'espace rural, la gestion des ressources terrestres ou maritimes, l'environnement etc.

Le stage fait l'objet d'une convention entre l'établissement d'inscription et la structure d'accueil. Il est suivi conjointement

- au sein de la structure d'accueil, par un maître de stage
- par un enseignant responsable et tuteur scientifique au sein de l'équipe pédagogique

Ainsi, les stages peuvent être réalisés, en France ou à l'étranger, au sein d'entreprises de la chaîne agro-alimentaire, dans des organismes bancaires ou dans des entreprises de service de la chaîne agro-alimentaire (amont, aval), mais aussi au sein d'organisations professionnelles agricoles et des pêches et agro-alimentaires privées ou parapubliques (Chambres d'agriculture, comité des pêches, offices produits, lobbies...), dans des administrations françaises ou européennes (Ministères de l'agriculture et de la pêche, de l'économie et des finances, Commission Européenne...), dans des organisations internationales (Programme national pour l'Environnement, FAO, Banque mondiale...) ou des organismes de recherche (INRA, IFREMER, CEMAGREF, CIRAD...).

Le choix du stage, du thème du mémoire, la méthodologie et le calendrier des travaux sont définis par le stagiaire et son maître de stage, en concertation avec l'ensemble des personnes qui suivent son mémoire.

Le stage s'achève par une soutenance orale. Sauf clause de confidentialité, la soutenance est publique et s'effectue en présence des étudiants de la promotion suivante.

Le stage, le mémoire et la soutenance font l'objet d'une évaluation accréditée de 30 crédits ECTS.

L'ensemble des consignes concernant la rédaction du mémoire, sa soutenance et sa valorisation sont disponibles sur l'ENT à la rubrique :

Base de connaissances \ Documentation \ SCD Boite à outils \ Guide du mémoire de fin d'études

https://ent.agrocampus-ouest.fr/index.php?menuaction=phpbrain.uikb.view_article&art_id=933

Toutes ces consignes doivent impérativement être respectées.

Exemples de stages et mémoires réalisés au cours des 3 dernières années par des étudiants de la spécialisation POMAR

Agence de l'eau Seine Normandie (Nanterre) – Coût de la restauration hydro morphologique.

ARVALIS Institut du Végétal (Paris) – Déterminants des choix d'assolement en grande culture.

Bio-intelligence Service SAS (Paris) – Evaluation environnementale au regard de la directive 2001/42/CE du programme de développement rural 2014-2020 de la région Wallonne

Chambre d'Agriculture de Bretagne (Rennes)- Etude des solutions de financement innovantes pour la transmission des exploitations porcines bretonnes.

CIRAD (montpellier) Caractérisation de la demande alimentaire urbaine en Afrique de l'Ouest.

Crédit Agricole SA (Paris) – Etude des déterminants de la compétitivité des exploitations agricoles laitières et céréalières IFPRI.

FAO (Rome, Italie) – Analyse coût-efficacité des mesures d'atténuation des gaz à effet de serre dans les élevages.

Feed Alliance (Rennes) – Optimisation risque et qualité des achats de matières première agricoles.

Feedsim Avenir (Rennes) – Prise en compte des critères de développement durable dans l'économie de l'alimentation animale et des productions animales du Grand Ouest.

FinanceAgri (Rennes)- Elaboration d'un outil de prévision à court terme du prix du blé meunier sur les marchés à termes : Cas du marché Chicago Board Of Trade (CBOT) et du marché Euronext

FranceAgrimer (Paris) - La qualité comme critère de concurrence sur les marchés internationaux des grains.

IFPRI (Washington, USA) – Evaluation des impacts de l'utilisation de biocarburants de seconde génération sur les usages des sols en MEGC.

INVIVO (Paris) - Impact des Commodity Index Funds sur la co-intégration des marchés agricoles.

INRA (Rennes) – Pollutions accidentelles des eaux intérieures en Bretagne

Ministère de l'Agriculture (Paris) – Analyse des effets d'un accord de libre-échange EU-UE sur la filière bovine française.

Ministère de l'Ecologie, du développement durable et de l'énergie (Paris) – Analyse des mesures de la DCSMM pour l'amélioration de l'état écologique des eaux marines.

OREADE BRECHE (Toulouse) – Evaluation de la réforme de l'OCM viti-vinicole 2008, effet sur la compétitivité de la filière.

Région Bretagne (Rennes) – Bilan et identification des facteurs de contractualisation 2007-2013 de MAE en région Bretagne.

TNS Sofres (Paris) – Analyse des comportements et perceptions des consommateurs par rapport à la distribution des produits alimentaires.

Département
Economie Gestion Société

contact

tél : 02 23 48 54 12

christine.samson@agrocampus-ouest.fr



juillet 2016