



INGÉNIEUR EN AGROALIMENTAIRE

AGROCAMPUS OUEST CENTRE DE RENNES

AGRO
CAMPUS
OUEST

AGROCAMPUS OUEST

Le choix du vivant au cœur du 1^{er} bassin agricole et alimentaire d'Europe

Au cœur d'un territoire d'une exceptionnelle richesse, entre terre et mer, AGROCAMPUS OUEST a la volonté de former des hommes et des femmes de haut niveau scientifique aptes à gérer la complexité de systèmes biologiques, techniques, économiques et humains dans un monde en mouvement.

Dans un esprit d'ouverture et d'anticipation, AGROCAMPUS OUEST

- questionne en permanence ses formations pour répondre aux enjeux contemporains du vivant.
- intègre les transformations des modes de pensée, de vie et de travail dans ses programmes.
- invente de nouvelles passerelles entre enseignement, recherche et développement à l'échelle mondiale.

UNE TRIPLE VOCATION

FORMATION
RECHERCHE
DÉVELOPPEMENT

Etablissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel sous tutelle du ministère de l'Agriculture, de l'alimentation, de la pêche, de la ruralité et de l'aménagement du territoire, AGROCAMPUS OUEST :

- forme pour et par la recherche des ingénieurs du vivant (agronomie, agroalimentaire, environnement, horticulture et paysage), managers engagés et citoyens du monde
- mène, en partenariat étroit avec les organismes nationaux et internationaux de recherche, des recherches académiques et finalisées axées sur un développement durable de l'agriculture, de l'alimentation et des territoires

dans le respect de ses valeurs de responsabilité, de diversité et d'innovation.

3 THÉMATIQUES DE L'ALIMENTATION AU CADRE DE VIE

Systèmes de production végétale et animale innovants

Mer, environnement, paysage
Gestion intégrée des territoires

Aliment et Alimentation





AGROCAMPUS OUEST EN CHIFFRES

1900 étudiants dont 1200 élèves-ingénieurs
et 130 doctorants

16 spécialités de master dont 1 Erasmus mundus

12% d'étudiants étrangers sur chaque campus

Un réseau de **13000** diplômés

80 partenaires académiques dans le monde

150 enseignants dont 135 enseignants-chercheurs
répartis dans 11 départements d'enseignement et de
recherche et 12 unités de recherche labellisées

250 personnels administratifs et techniques

500 intervenants professionnels

2 campus : Angers et Rennes

RÉSEAUX

AGROCAMPUS OUEST est une grande école résolument
inscrite dans l'espace européen de l'enseignement
supérieur et de la recherche :

Labellisée



Membre de la Conférence des grandes écoles (CGE),
de la Conférence des directeurs des écoles françaises
d'ingénieurs (CDEFI), de Campus France, de n+i...

Membre fondateur d'Agreenium (consortium national
pour l'agriculture, l'alimentation, la santé animale et
l'environnement) et des PRES Université européenne de
Bretagne et L'Université Nantes Angers Le Mans.



Choisir AGROCAMPUS OUEST, c'est
bénéficier des atouts d'une grande école
publique du vivant qui place l'étudiant au
centre d'un projet pédagogique construit au
plus près de la réalité professionnelle, en phase
avec l'évolution des connaissances et de la
société et basé sur :

- une solide formation pluridisciplinaire,
scientifique et méthodologique, adossée à
une recherche de haut niveau
- le développement de l'autonomie et de
l'esprit d'entreprise par l'individualisation des
formations
- une professionnalisation et une
internationalisation de la formation
- la volonté de contribuer à un développement
durable.

180 ANS D'EXPÉRIENCE DU VIVANT

1830 • Création de l'École d'agriculture de Grandjouan,
devenue Ecole nationale supérieure agronomique de Rennes
puis Agrocampus Rennes (ENSAR, INSFA)

1874 • Création à Versailles de l'École nationale supé-
rieure d'horticulture ; délocalisation à Angers en 1997 pour
constituer par fusion avec l'École nationale des ingénieurs des
travaux agricoles option horticulture, l'Institut national d'horti-
culture (ENIHP, ENSHAP)

2008 • Création d'AGROCAMPUS OUEST par fusion d'Agro-
campus Rennes et de l'Institut national d'horticulture (INH)

AGROCAMPUS OUEST est l'un des
seuls établissements de l'enseignement supérieur français certifiés
ISO 9001:2008 pour l'ensemble de leurs activités, ce qui garantit :

- une orientation qualité permanente dans les formations
et dans l'accompagnement des étudiants
- la lisibilité internationale des formations, passeport pour
la mobilité à l'étranger
- un label valorisable auprès des futurs employeurs.

L'ingénieur en agroalimentaire

D'AGROCAMPUS OUEST

Un spécialiste de l'aliment doté d'une double compétence scientifique et économique apte à répondre de façon innovante et durable aux attentes des consommateurs en contexte international.

Des compétences recherchées

Spécialiste de haut niveau au cœur des grands enjeux alimentaires, l'ingénieur en agroalimentaire d'AGROCAMPUS OUEST dispose d'une formation pluridisciplinaire alliant

- une parfaite connaissance du produit et de la chaîne alimentaire
- la maîtrise des disciplines de gestion (marketing, production, logistique, finance)
- une véritable culture de l'entreprise en dimension internationale acquise à travers 18 mois de stages et de nombreuses mises en situation professionnelle.

Doté d'une double compétence scientifique et économique avérée et très appréciée, il est capable, dès sa sortie de l'école et tout au long de sa vie professionnelle, de

- manager des projets, des budgets et des équipes
- s'adapter à la complexité croissante des produits, des procédés et des organisations
- optimiser, entreprendre, innover

en contexte multiculturel et concurrentiel.

L'agroalimentaire désigne l'ensemble des activités de transformation en denrées alimentaires, d'exploitation et de conditionnement des produits de l'agriculture (culture, élevage) et de la pêche destinées à la consommation humaine et animale. Des services achats aux laboratoires de contrôle qualité en passant par la production, la R&D et le marketing, l'agroalimentaire se situe donc en aval de l'agriculture. Les industries agroalimentaires constituent le 1^{er} secteur industriel français par leur chiffre d'affaires et le 2nd employeur, après l'industrie automobile.

L'ACCOMPAGNEMENT À L'EMPLOI

Régulièrement au contact des professionnels dans le cadre de la formation (interventions, stages, projets...), les étudiants d'AGROCAMPUS OUEST bénéficient également des services d'une Cellule d'insertion professionnelle. Son rôle est de les accompagner dans la définition progressive de leur projet personnel et professionnel et dans leur recherche de stages ou d'emploi.

La Cellule d'insertion professionnelle :

- met à leur disposition des ressources dédiées (diffusion d'offres d'emploi et de stage, veille permanente sur l'évolution des métiers et du marché du travail *via* un Observatoire des métiers).
- organise chaque année un forum Emploi-métiers, auquel participe une soixantaine d'entreprises, et des rencontres avec les diplômés pour des temps d'échanges privilégiés avec les professionnels.
- organise des ateliers de techniques de recherche d'emploi animés par des professionnels des ressources humaines et du recrutement, qui proposent également des simulations individuelles d'entretien d'embauche et du coaching.

Chaque année est publiée une enquête sur l'insertion professionnelle des diplômés d'AGROCAMPUS OUEST.



UNE FORMATION À FORTE VALEUR AJOUTÉE

La force de cette formation réside dans la double approche scientifique et économique, garante d'une compétence multicarte.

J'ai été embauché pendant mon stage de fin d'études chez Procter & Gamble dans une fonction de logistique (supply chain management) puis suis passé, au sein du même groupe, à des fonctions commerciales (force de vente, compte clé national). Aujourd'hui, je suis chargé du développement de trois catégories de produits pour une de ses enseignes de grande distribution.

Jean-Baptiste Jarry

Ingénieur en agroalimentaire diplômé en 2004

Senior category manager, Procter&Gamble France

LA DYNAMIQUE ÉCOLE-ENTREPRISES

La recherche permanente de l'adéquation entre la formation et les attentes des employeurs est au centre du projet d'AGROCAMPUS OUEST.

Depuis sa création, une volonté affichée : former des professionnels possédant les compétences, scientifiques et humaines, nécessaires à l'innovation et au développement durable des entreprises et des territoires.

Une approche qui fait ses preuves depuis 180 ans !

Retrouvez des témoignages de diplômés sur <http://integrer.agrocampus-ouest.fr>

et des fiches métiers sur <http://metiers.agrocampus-ouest.fr>

Des métiers d'avenir

« Le métier de base de l'ingénieur consiste à poser et résoudre des problèmes de nature technologique, concrets et souvent complexes, liés à la conception, à la réalisation et à la mise en oeuvre de produits, de systèmes ou de services » (Commission des titres d'ingénieur).

Reconnus pour leur opérationnalité immédiate, leur polyvalence et leur capacité à articuler savoirs techniques les plus actuels et démarches opératoires pour imaginer des solutions innovantes et durables, les ingénieurs en agroalimentaire d'AGROCAMPUS OUEST sont appelés à occuper dès le premier emploi des postes à responsabilité dans les industries agroalimentaires – de la production à la commercialisation en passant par la recherche et développement – ou les biotechnologies mais également dans des secteurs où leurs compétences de modélisation et d'optimisation sont recherchées : conseil, audit, informatique, nutrition, statistique, cosmétique, agences de communication en marketing ou en communication spécialisée...

LE TAUX D'INSERTION PROFESSIONNELLE

EST L'UN DES MEILLEURS INDICATEURS
DE LA PERTINENCE DE LA FORMATION
D'AGROCAMPUS OUEST

60 % des élèves-ingénieurs signent un contrat d'embauche avant même l'obtention de leur diplôme

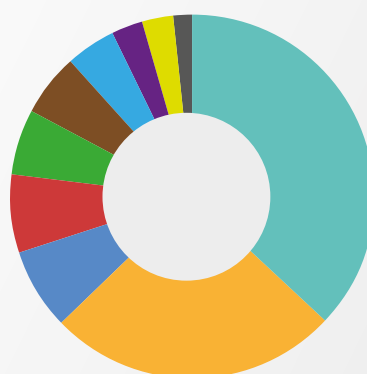
80 % des jeunes diplômés sont en poste **2 mois** après la fin de leurs études (taux net d'activité)

95 % des jeunes diplômés sont en poste **6 mois** après la fin de leurs études (taux net d'activité)

10% des jeunes diplômés sont en poste à l'étranger

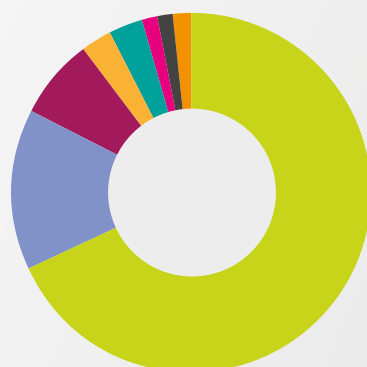
Les salaires varient fortement suivant les fonctions exercées et les secteurs d'activité. Le salaire moyen d'embauche est de 30k€ brut annuel ; après 4 ans d'expérience, il atteint 40k€.

Source : Enquête Emploi 2011 réalisée en janvier 2011 auprès des diplômés 2009 et 2010 (taux de réponse : 100%)



FONCTIONS EXERCÉES

- études - recherche et développement : 37%
- marketing et études marketing : 26%
- production industrielle : 7%
- qualité - sécurité - certification : 7%
- commercial - vente : 6%
- achat - approvisionnement : 6%
- méthodes gestion - contrôle de production : 4%
- informatique : 3%
- recherche publique : 3%
- communication - publicité : 1%



SECTEURS D'ACTIVITÉ

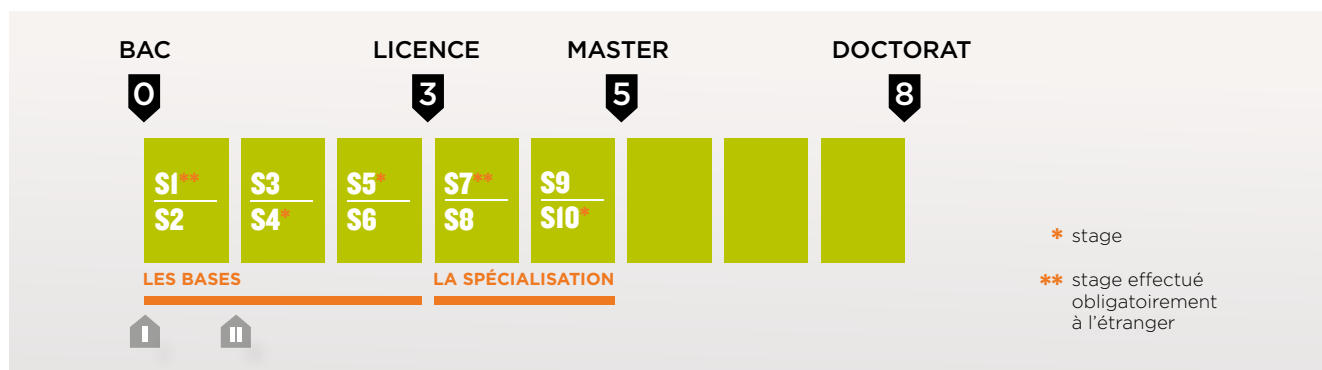
- industries agroalimentaires : 69%
- cabinets d'études - conseils - audit : 15%
- commerce - distribution : 7%
- industries cosmétiques : 3%
- informatique : 3%
- transport : 1%
- administration publique : 1%
- enseignement - recherche : 1%

L'admission

EXCELLENCE, OUVERTURE ET MIXITÉ

AGROCAMPUS OUEST est la seule école publique française à proposer une formation d'ingénieur en agroalimentaire accessible directement après le baccalauréat.

Cette formation représente un flux annuel de recrutement de 55 élèves-ingénieurs au travers de deux concours sur titres, dossier et éventuellement entretien.



I ADMISSION EN L1 (SEMESTRE 1 / 1^{RE} ANNÉE)

infos : www.admission-postbac.fr

AGROCAMPUS OUEST adhère à la procédure nationale de coordination des admissions post-bac du Ministère de l'Éducation Nationale pour l'admission en 1^{re} année.

45 places ouvertes aux élèves de :

- Terminale S, STI, STL ou STAV
- 1^{re} année d'enseignement supérieur scientifique – titulaires du bac S de la session précédente

L'entrée en 1^{re} année s'effectue par concours sur titres, dossier et éventuellement entretien de motivation.

Sont notamment examinées les notes :

- de classes de Première et de Terminale (mathématiques, physique-chimie, SVT, français, langue vivante 1)
- du baccalauréat de français, écrit et oral.

II ADMISSION EN L2 (SEMESTRE 3 / 2^E ANNÉE)

infos : www.agrocampus-ouest.fr

10 places ouvertes aux :

- étudiants de licence 2 avec crédit de 120 points
- titulaires d'un BTS ou d'un DUT obtenu l'année du concours
- admissibles aux ENSA, ENIT, ENV l'année du concours.

L'entrée en 2^e année s'effectue par concours sur titres, dossier et éventuellement entretien de motivation.

CONTACT

SERVICE SCOLARITÉ

Tél. : 02 23 48 56 97
r.scolarite@agrocampus-ouest.fr

Les frais de scolarité sont de 1398 euros par an (2011/2012) (arrêté du ministère en charge de l'Agriculture).

Les étudiants peuvent bénéficier de bourses sur critères sociaux et sont, dans ce cas, exonérés des droits d'inscription et de sécurité sociale.

L'APPRENTISSAGE

LE CHOIX DE L'ALTERNANCE ÉCOLE / ENTREPRISE

En réponse à la demande du monde professionnel et pour permettre à chaque étudiant d'exprimer son potentiel, AGROCAMPUS OUEST propose d'obtenir le diplôme d'ingénieur en agroalimentaire par la voie de l'apprentissage. Elle permet à l'élève-ingénieur de suivre sa formation en alternant les périodes en entreprise et les périodes d'enseignement (81 semaines en entreprise et 60 semaines à l'école), tout en étant rémunéré (contrat à durée déterminée).

D'une durée de trois ans (de L3 à M2), la formation par apprentissage présente de nombreux avantages : professionnalisation, opérationnalité et responsabilisation progressives, expérience significative... facilitant l'entrée dans la vie active.

Cette formation par apprentissage, habilitée par la Commission des titres d'ingénieur (CTI) et soutenue par la Région Bretagne, est menée en partenariat avec l'IFRIA Bretagne. Elle s'adresse :

- aux étudiants d'AGROCAMPUS OUEST suivant la formation d'ingénieur en agroalimentaire, à partir du niveau L3
- aux étudiants de moins de 25 ans ayant validé un diplôme de DUT ou de BTS en agroalimentaire et ayant identifié une entreprise disposée à les accueillir en alternance (modalités de recrutement spécifiques).

CONTACT SERVICE APPRENTISSAGE – thierry.giteau@agrocampus-ouest.fr – tél. 02 23 48 58 97

Les 1^{res} années

DE FORMATION

Les enseignements couvrent 3 grands domaines :

- sciences biologiques et agronomiques : biologie générale, microbiologie, sciences végétales et de l'animal, sciences de l'aliment (technologie alimentaire, génie des procédés, gestion de la qualité, nutrition...)...
- sciences de l'ingénieur : mathématiques, statistique, informatique, physique et chimie...
- sciences économiques, humaines et sociales : économie et gestion, marketing, droit, communication, conduite de projet, langues...

Objectif : permettre aux étudiants d'acquérir le socle de connaissances scientifiques nécessaires à tout ingénieur en agroalimentaire et de développer leurs compétences en économie et management.

LA 1^{RE} ANNÉE (L1 / SEMESTRES 1 & 2)

La 1^{re} année correspond à une classe préparatoire intégrée : l'étudiant y acquiert les bases scientifiques indispensables à tout ingénieur.

Le stage en entreprise agricole lui permet de découvrir le 1^{er} maillon de la chaîne alimentaire.

THÉMATIQUES D'ENSEIGNEMENT

• mathématiques et informatique	160 h
• chimie	102 h
• biochimie	75 h
• physique	132 h
• biologie-physiologie	198 h
• sciences de l'action	40 h
• langues	140 h

Stage en entreprise agricole de 15 jours.

Un cursus qui se déploie sur :

- 10 semestres pour les étudiants recrutés post-bac
- 8 semestres pour les étudiants recrutés à bac +2

et recouvre des formes pédagogiques variées avec une priorité donnée à la mise en situation professionnelle : cours, travaux dirigés, travaux pratiques, projets et stages.

Au-delà des indispensables connaissances scientifiques, l'élève-ingénieur acquiert des méthodes de travail professionnelles et développe des compétences humaines et relationnelles pour une ouverture d'esprit indispensable à tout manager.

LA 2^E ANNÉE (L2 / SEMESTRES 3 & 4)

Au cours de la 2^e année, l'élève-ingénieur acquiert les bases scientifiques appliquées à l'agroalimentaire et découvre la dimension socio-économique qui fait la spécificité de l'ingénieur en agroalimentaire d'AGROCAMPUS OUEST. L'étudiant continue à mûrir et à formaliser son projet personnel et professionnel.

Le stage linguistique (modalités au choix) permet de renforcer sa maîtrise d'une langue vivante.

THÉMATIQUES D'ENSEIGNEMENT

• statistique et informatique	109 h
• nutrition humaine	98 h
• microbiologie	76 h
• technologie alimentaire	96 h
• sciences animales	76 h
• sciences végétales	75 h
• économie-gestion	136 h
• langues	140 h
• sciences de l'action	24 h

Stage linguistique de 4 semaines.

LA 3^E ANNÉE (L2 / SEMESTRES 5 & 6)

Cette 3^e année débute par un stage de 5 à 6 mois en entreprise agroalimentaire (S5).

Le semestre (S6) suivant permet d'approfondir les compétences technologiques et socio-économiques du secteur agroalimentaire.

Parallèlement, par groupe de 6 ou 8, les étudiants mènent un projet de « valorisation des stages » sur un thème transversal.

THÉMATIQUES D'ENSEIGNEMENT

• statistique et informatique	60 h
• technologie alimentaire	76 h
• économie-gestion	96 h
• sciences de l'action	32 h
• langues	140 h

Stage de 5 à 6 mois en entreprise agroalimentaire



L'ensemble du cursus est aux normes européennes du processus de Bologne. La formation s'organise par semestre en unités d'enseignement (UE) capitalisables, évaluées et comptabilisées en ECTS (European Credit Transfer System).

Choisir son parcours par l'action

Semestre après semestre, au travers d'unités d'enseignement et d'activités professionnalisantes, l'élève-ingénieur développe

- les savoirs scientifiques et techniques
- les capacités d'initiative, de créativité et d'adaptation
- les compétences d'organisation et de gestion
- les qualités humaines et comportementales nécessaires à l'exercice du métier d'ingénieur.

LES STAGES

LA FORMATION PAR L'EXPÉRIENCE

Jusqu'à 18 mois de stages pour renforcer ses connaissances, acquérir une véritable culture de l'entreprise, comprendre les enjeux à l'échelle du monde et définir progressivement son projet professionnel :

- en début de 1^{re} année (L1) : 15 jours dans une entreprise agricole de polyculture-élevage pour découvrir le 1^{er} maillon de la chaîne alimentaire
- en 2^e année (L2) : 4 semaines à l'étranger pour renforcer sa maîtrise d'une langue vivante (modalités au choix)
- en 3^e année (L3) : 5 à 6 mois en entreprise agroalimentaire française pour découvrir les différentes facettes du métier d'ingénieur et les fonctions de l'entreprise
- en 4^e année (M1) : 4 à 6 mois à l'étranger, en entreprise ou en laboratoire de recherche
- en 5^e année (M2) : 6 mois en entreprise, en institut technique ou en centre de recherche, en France ou à l'étranger, autour d'un projet d'ingénieur en lien avec la spécialisation choisie (stage de fin d'études).

Quel que soit son projet professionnel, chaque élève-ingénieur effectue, au cours de sa formation, entre 16 et 18 mois de stage et séjourne au moins 5 mois à l'étranger.

LES PROJETS

LE TRAVAIL EN ÉQUIPE

En 3^e et en 4^e années, les élèves-ingénieurs travaillent en groupes et en lien avec des partenaires professionnels sur des thèmes transversaux autour de problématiques d'actualité du secteur des industries agroalimentaires (créer un produit, organiser un lancement de production, gérer les ressources humaines, intégrer la dimension développement durable...). A partir de leurs expériences de stages, ils apprennent à construire et à conduire une étude en mode projet, tout en affinant leurs objectifs de carrière.

En 5^e année, ils mènent des projets en réponse à des demandes spécifiques d'entreprises agroalimentaires (process, étude de marché, développement de produit...).

STAGES : DES SITUATIONS ET DES

Quantification des arômes dans les vins néo-zélandais

- Auckland University / Nouvelle-Zélande

Optimisation d'une ligne de pasteurisation de lait

- Fidesco / Madagascar





L'INTERNATIONAL UNE RÉALITÉ

Pour permettre aux étudiants de devenir des ingénieurs opérationnels en contexte international, AGROCAMPUS OUEST a rendu les séjours à l'étranger et l'étude de l'anglais obligatoires :

- 100% des élèves-ingénieurs séjournent donc au moins 5 mois à l'étranger dans le cadre d'un séjour linguistique et d'un stage (S7 et éventuellement S10).
- l'étude de 2 langues vivantes, dont l'anglais, est obligatoire. Un score minimum de 750 points au TOEIC conditionne la délivrance du diplôme.

La dimension internationale des formations se traduit également par :

- des professeurs invités et 12% d'étudiants étrangers sur le campus.
- une participation active de l'école à des programmes internationaux ou européens (Erasmus, Brafagri...), facilitant les mobilités étudiantes à travers le monde.
- des possibilités de doubles diplômes (Espagne, Brésil, Chine...).
- des programmes de formation intensifs thématiques et multiculturels (Intensive Program) en anglais.
- des enseignants-chercheurs intégrés dans des réseaux internationaux.
- un cursus structuré selon le schéma LMD pour une vraie lisibilité internationale.
- plus de 80 partenaires académiques dans une quarantaine de pays.

DES FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES

Au sein du 1^{er} bassin agricole et alimentaire d'Europe, la concentration d'entreprises, d'organisations coopératives et d'instituts de développement place l'école au cœur d'un réseau exceptionnellement riche aux interactions puissantes complété par de nombreux autres partenariats en France et dans le monde.

Les étudiants bénéficient ainsi d'un contact permanent avec les professionnels :

- nombreux intervenants extérieurs issus du monde de l'entreprise
- visites, conférences, voyages d'études...
- accès privilégié aux entreprises et organismes de recherche des partenaires implantés à travers le monde (stages et emplois)
- projets pédagogiques suivant les évolutions socio-économiques
- études commandées
- réseau des 13000 diplômés d'AGROCAMPUS OUEST en activité.

➤ Les élèves-ingénieurs peuvent également mettre en pratique toute la gamme des enseignements reçus à travers, notamment, deux associations d'AGROCAMPUS OUEST plus spécialement axées sur l'agroalimentaire :

- **Isogone**, qui récompense depuis 25 ans l'innovation agroalimentaire bretonne en organisant un concours annuel à destination de la profession mobilisant des jurys d'experts et de consommateurs.
- **Sol'Alim**, dont la vocation est de contribuer, dans un objectif de solidarité internationale, à résoudre des problèmes d'alimentation dans les pays du sud. Chantier en cours : l'implantation d'une micro-unité de transformation laitière à Madagascar.

THÉMATIQUES PROFESSIONNELLES VARIÉES

Certification du commerce équitable du sucre
• Délégation pacifique de la commission européenne / Suva, Iles Fiji

Accompagnement marketing
du réseau des franchisés
• Groupe Sushi Shop / France

Mise en place et gestion
d'études consommateur
• Chanel Parfums Beauté / France

Les spécialisations

DE L'INGÉNIEUR EN AGROALIMENTAIRE

À l'issue d'un stage de longue durée à l'étranger, l'élève-ingénieur entre en cycle de spécialisation. Cette période lui permet d'approfondir la formation scientifique généraliste précédemment reçue, de réaliser des projets et d'acquérir des compétences spécifiques sur certains domaines de l'agroalimentaire.

Le cycle de spécialisation s'achève par un stage de 6 mois en entreprise, en institut technique ou en centre de recherche, en France ou à l'étranger, autour d'un projet d'ingénieur en lien avec la spécialisation choisie. Ce stage donne lieu à la soutenance du mémoire de fin d'études.

LE PROJET PERSONNEL & PROFESSIONNEL

Chaque élève-ingénieur élabore un projet personnel et professionnel (PPP) spécifique.

Étape après étape, semestre après semestre, il est accompagné et bénéficie de ressources dédiées pour la construction de son PPP.

Dans une perspective de responsabilisation et d'ouverture, ce dispositif favorise le développement de profils uniques : tous diplômés d'AGROCAMPUS OUEST mais tous différents !

SCIENCES DE L'ALIMENTATION ET MANAGEMENT DES ENTREPRISES

Cette spécialisation forme à des fonctions d'encadrement et de management dans les filières alimentaires. Différents parcours sont proposés pour développer, en fonction de son projet professionnel, des compétences scientifiques, techniques et managériales spécifiques :

• Option **Recherche & Développement**

Créer de nouveaux produits alimentaires, formuler en laboratoire (concepts, recettes, prototypes), initier des prototypes d'emballage, tester (essais industriels), valider les cahiers des charges des composants et ingrédients, développer une démarche qualité prenant en compte les contraintes sanitaires, réglementaires, écologiques et économiques.

• Option **Production, sécurité alimentaire et environnementale**

Manager des équipes de production pour fabriquer des produits de qualité respectant les contraintes liées à la sécurité alimentaire et aux normes environnementales. Produire, contrôler, expédier les produits fabriqués dans un objectif d'optimisation de la gestion des flux et des coûts.

• Option **Sciences et transformation laitières**

Etre acteur des métiers du lait en intégrant le contexte économique et stratégique. Gérer la transformation du lait, sur des bases sensorielles et organoleptiques, en une diversité de produits innovants (lait, beurre, fromages, desserts lactés, poudres de lait, alimentation infantile, ingrédients laitiers...), notamment, de nouveaux ingrédients fonctionnels.

• Option **Marketing agroalimentaire**

Contribuer à la création, la transformation, l'amélioration des produits (études de marché qualitatives et quantitatives) en intégrant les comportements alimentaires (études sociologiques et prospectives faisant, notamment appel aux neurosciences), les stratégies de mise en marché de la concurrence (industriels, producteurs et transformateurs), spécialisée ou non, et de la grande distribution.



EN AVAL, LA DISTRIBUTION

À travers stages et enseignements, en France et à l'étranger, j'ai pu définir mes envies et choisir mon orientation professionnelle.

Des stages en production en industrie agroalimentaire (3^e année), au service scientifique de l'Ambassade de France à Washington (4^e année) et au service merchandising chez Nestlé (5^e année) ainsi que des cours passionnants de marketing m'ont permis de savoir que je voulais travailler du côté du distributeur.

Ma formation m'a donné tous les atouts pour réussir : directeur d'enseigne en Italie puis membre du comité de direction d'Intermarché, je dirige aujourd'hui mon propre magasin.

Thierry Cotillard

Ingénieur en agroalimentaire diplômé en 1997

Dirigeant de magasin Intermarché, Issy-les-Moulineaux (92)



RÉPONDRE AUX ENJEUX DE DEMAIN

L'aliment n'est pas seulement un support nutritionnel et sensoriel ; il est également un vecteur de valeurs à préserver. Dans un environnement en pleine mutation, les ingénieurs en agroalimentaire de demain auront à mobiliser toutes leurs compétences :

- pour répondre aux attentes et exigences des consommateurs à la recherche d'aliments plus sains, plus savoureux et produits selon des méthodes plus respectueuses de l'environnement
- tout en relevant les grands défis du XXI^e siècle (accessibilité pour tous à une alimentation diversifiée, globalisation de l'économie, émergence des biotechnologies...).

L'innovation, la qualité, la durabilité, la responsabilité seront leurs maîtres mots pour conquérir de nouveaux marchés et satisfaire l'ensemble des consommateurs.



STATISTIQUE APPLIQUÉE

Pour acquérir des compétences dans le domaine du traitement et de l'exploitation de l'information : apprendre à la recueillir, la traiter et l'analyser dans son contexte économique (secteur, marché, conjoncture) et technique (monde de l'agronomie et de l'agroalimentaire).

La spécificité principale de cette spécialisation est d'orienter la présentation de méthodes statistiques à large potentiel d'application vers l'acquisition d'un savoir-faire opérationnel.

La double compétence acquise permettra à l'ingénieur de s'intégrer dans des équipes pluridisciplinaires et de dialoguer avec les cadres spécialisés du monde agroalimentaire.

Cette spécialisation forme des statisticiens d'entreprise, des responsables R&D, des chargés d'études marketing, des responsables d'unité d'analyse sensorielle...

DOUBLE DIPLÔME EN GESTION

AGROCAMPUS OUEST propose aux élèves-ingénieurs qui le souhaitent d'accroître encore leurs savoirs et pratiques dans le domaine de l'entreprise et d'obtenir un double diplôme en gestion (Master Administration des entreprises de l'Institut de gestion de Rennes / IGR). Environ 20% des étudiants choisissent chaque année de suivre, en parallèle des enseignements de spécialisation (M2), cette formation complémentaire.

ANALYSE SENSORIELLE

« L'attrait pour l'analyse sensorielle et le goût pour les statistiques appliquées m'ont naturellement amenée à choisir cette spécialisation. Des stages et des projets pour devenir opérationnel : rien de mieux pour susciter l'intérêt des entreprises ; AGROCAMPUS OUEST l'a bien compris !

Durant mon stage de fin d'études chez Givaudan (leader mondial des arômes alimentaires et de parfumerie), j'ai été embauchée comme Sensory Project Manager. Aujourd'hui, je suis responsable de projets sensoriels sur les arômes sucrés pour une zone allant de la Russie à l'Afrique du Sud.

Vanessa Gauthier,
ingénieur en agroalimentaire diplômée en 2006
Sensory project Manager, Givaudan, Suisse

La recherche

AU CŒUR DE LA FORMATION

À AGROCAMPUS OUEST, l'interaction naturelle entre la recherche et l'enseignement constitue un atout majeur pour les étudiants :

- les enseignants d'AGROCAMPUS OUEST, tous enseignants-chercheurs, entretiennent des collaborations avec les meilleures équipes à l'échelle européenne et internationale et contribuent au rayonnement de la recherche agronomique française
- la formation est fortement adossée à l'ensemble des dispositifs de recherche et unités labellisées auxquels participe AGROCAMPUS OUEST
- les avancées de la recherche nourrissent les processus d'innovation et irriguent les enseignements
- les stages en laboratoire de recherche, en France ou à l'étranger, font partie intégrante du cursus
- l'établissement dispose d'outils d'innovation et de transfert technologique, de plateformes expérimentales et d'un domaine.

CHIFFRES CLÉ

135 enseignants-chercheurs dont 45% titulaires de l'habilitation à diriger les recherches (HDR)

360 chercheurs associés en UMR

12 unités de recherche labellisées, majoritairement mixtes

1 institut Carnot, nombreux Groupements d'intérêt scientifique thématiques

130 doctorants dont 30% d'étudiants étrangers

Co-accréditation dans **6** écoles doctorales

50000 m² de laboratoires et d'installations technologiques

AGROCAMPUS OUEST UN POTENTIEL DE RECHERCHE EN RÉSEAUX

Allier approfondissement des aspects les plus fondamentaux de la recherche pour le progrès des connaissances et développement de grands domaines finalisés pour répondre de façon innovante aux enjeux scientifiques, économiques et sociétaux du XXI^e siècle – tel est le projet d'AGROCAMPUS OUEST en matière de recherche.

En faisant le choix de la transdisciplinarité et des partenariats, AGROCAMPUS OUEST contribue, en interaction avec les acteurs économiques et institutionnels, au développement durable des ressources et des territoires.

Les enseignants-chercheurs d'AGROCAMPUS OUEST mènent au sein d'unités labellisées, majoritairement mixtes (Inra, universités, CNRS), des recherches académiques et finalisées dans les trois grands domaines à fort potentiel applicatif qu'AGROCAMPUS OUEST s'engage à développer :

- Systèmes de production animale et végétale innovants
- Mer, environnement, paysages / gestion intégrée des ressources et des territoires
- Aliment, alimentation

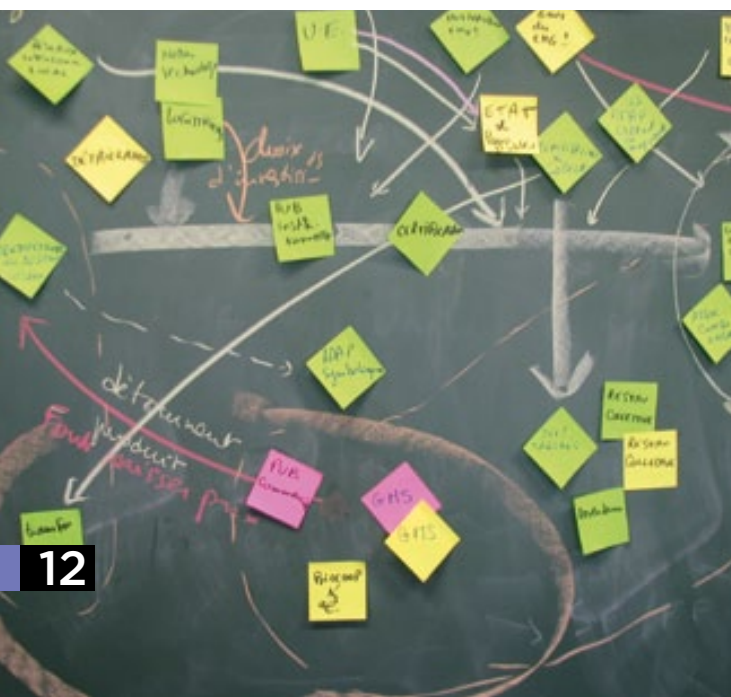
Cette recherche bénéficie, au sein du pôle agronomique rennais comme du campus du végétal spécialisé angevin, d'un environnement professionnel unique qui représente un avantage compétitif réel.

Cette ambitieuse politique scientifique se traduit par le choix affirmé du partenariat, gage de moyens humains, techniques et financiers multipliés, et garantie d'une meilleure visibilité.

AGROCAMPUS OUEST PARTENAIRE DE LA COMPÉTITIVITÉ

Dans une volonté de contribuer à l'innovation par le transfert des connaissances vers le monde professionnel, AGROCAMPUS OUEST mène des activités de valorisation de la recherche et de développement (coopération scientifique et technique, transfert technologique, aide à la création d'entreprise...) en lien avec 3 pôles de compétitivité :

- **Valorial**, pôle de compétitivité agroalimentaire installé sur le campus rennais d'AGROCAMPUS OUEST
- **Végépolys**, pôle de compétitivité angevin à vocation mondiale dédié au végétal
- **Pôle Mer Bretagne**, pôle de compétitivité à vocation mondiale





UNE DÉMARCHE ORIGINALE

Le développement durable des systèmes de production et des territoires, objectif d'AGROCAMPUS OUEST, s'inscrit dans le continuum formation-recherche-développement et se décline dans une double approche :

- une approche scientifique intégrative et pluridisciplinaire, propre aux sciences du vivant : elle est mise en œuvre dans tous les cursus de formation pour permettre une approche de la complexité du vivant, du gène à l'agrosystème. Mobilisant les sciences de l'ingénieur, les sciences du vivant et les sciences économiques, humaines et sociales, les ingénieurs d'AGROCAMPUS OUEST sont acteurs de processus complexes, tant comme chercheurs que comme managers.
- une approche territoriale, du local au global : l'ancrage territorial, fondé sur la localisation dans le premier bassin de production agroalimentaire européen, constitue un atout essentiel en termes de problématiques de formation et de recherche dans les domaines de compétences d'AGROCAMPUS OUEST profondément liés aux territoires. C'est un support de formation pour les étudiants mais également le terrain d'études et d'interventions scientifiques transférables à l'échelle mondiale.

LE DOCTORAT POUR ALLER ENCORE PLUS LOIN

Les études doctorales constituent l'ultime étape de la formation par la recherche. Véritable formation à l'innovation et à la créativité, le doctorat représente un tremplin vers de nombreux métiers nécessitant une haute technicité et une forte capacité à gérer des problèmes complexes, ainsi qu'un passeport pour des carrières internationales.

Reconnu comme un établissement d'enseignement supérieur et de recherche de premier plan, AGROCAMPUS OUEST est habilité depuis 1985 à délivrer le diplôme national du doctorat dans ces spécialités :

- biochimie - biologie moléculaire et cellulaire
- économie de l'agriculture et des ressources
- halieutique
- physico-chimie et qualité des bioproduits
- biologie et agronomie
- génie rural et des procédés
- mathématique - physique - informatique
- sciences de l'environnement

Intégrés dans les unités et équipes de recherche de l'école ou de ses partenaires, les doctorants d'AGROCAMPUS OUEST sont de jeunes professionnels qui, encadrés par un chercheur ou un enseignant-chercheur, réalisent en trois ans un projet de recherche original tout en bénéficiant de formations pluridisciplinaires diversifiées. Celles-ci, conçues au sein de chaque école doctorale, en lien avec les collèges doctoraux internationaux de l'UEB ou de L'UNAM et d'Agreenium, revêtent de multiples formes (congrès, écoles thématiques, séminaires, cours...) pour une ouverture à l'international et une employabilité optimisée.

Salariés, ces jeunes chercheurs à part entière disposent d'un ensemble de moyens et de ressources, documentaires, financiers et matériels conçus pour leur permettre de se consacrer exclusivement à leurs travaux et de construire un projet professionnel cohérent. La soutenance de thèse devant un jury de chercheurs et d'experts marque la fin des études doctorales.

CO-ACCREDITATION DANS 6 ÉCOLES DOCTORALES

Université européenne de Bretagne (UEB)

MATISSE (Mathématiques, Télécommunications, Informatique, Signal, Système électronique)
 SDLM (Sciences de la matière)
 SHOS (Sciences humaines, Organisation, Société)
 VAS (Vie-Agro-Santé)

L'Université Nantes Angers Le Mans (L'UNAM)

DEGEST (Droit, économie, gestion, environnement, société et territoires)
 VENAM (Végétal-Environnement-Nutrition-Agroalimentaire-Mer)

La vie de campus

UN ESPACE DE LIBERTÉ ET DE RESPONSABILITÉ



UNE VIE ASSOCIATIVE RICHE ET DYNAMIQUE

Parce que tous les goûts sont dans la nature, une vingtaine d'associations et de clubs gérés par les élèves-ingénieurs propose des activités sportives, culturelles, festives, entrepreneuriales et humanitaires répondant aux envies et aspirations de chacun. Tout au long de l'année, le campus est animé par une multitude d'événements et d'activités favorisant l'esprit d'école, que coordonnent les Bureaux des élèves (BDE).

Réunissant plus de 30 étudiants élus, les BDE s'assurent au quotidien du bon déroulement de cette vie étudiante, riche et dynamique rythmée, par le concert d'Agrock, le Fest-noz de l'Agro, les conférences d'Agorra, les matchs d'impro, le concours Isogone, l'Ag'raid, le Gala... sans oublier la place accordée au sport avec une dizaine d'activités possibles.

La vie étudiante, c'est également l'implication dans les instances de l'école. Chaque année, une dizaine d'étudiants sont élus par leurs pairs pour les représenter au sein du conseil d'administration, qui valide les grandes orientations de l'établissement, et du conseil de l'enseignement et de la vie étudiante, qui traite en particulier des questions pédagogiques.

VIE PRATIQUE

Rennes : la capitale bretonne est une ville étudiante située à 70 km des plages et à 2h en TGV de Paris.

Logement : le campus propose 400 chambres, attribuées prioritairement aux étudiants de 1^{re} et 2^e années.
Loyer mensuel 2011-2012 : 229 € charges comprises.

Restauration : le libre-service de restauration de l'école propose des repas du lundi au vendredi suivant différentes formules.

Sécurité sociale étudiante : les étudiants inscrits à l'école bénéficient de la sécurité sociale étudiante.

Bourses : l'école compte 40% de boursiers qui sont, au minimum, exemptés des frais de scolarité et de sécurité sociale.

Équipements sportifs : un dojo, un gymnase, un court de tennis.

La force d'une grande école, c'est également la richesse des expériences humaines et la qualité du cadre de vie. S'investir dans une association, déployer ses talents, échanger dans un environnement multiculturel... contribuent à l'épanouissement de chacun, au développement de ses compétences et de son leadership. Tout au long de leur cursus, sur un campus éco-géré de 17 ha situé à quelques minutes à vélo du centre ville de Rennes, les étudiants d'AGROCAMPUS OUEST sont invités à s'investir dans des projets associatifs vus comme autant de mises en situation, de stimulation de l'esprit d'entreprise et de la culture de l'engagement.



DES RESSOURCES POUR ÉTUDIER

Outre une dizaine de salles informatiques connectées au réseau Internet, des salles multimédia et un laboratoire numérique de langues, AGROCAMPUS OUEST Centre de Rennes dispose d'une bibliothèque générale dont le fonds généraliste (12000 ouvrages et quelque 350 titres de périodiques) s'adresse principalement aux étudiants lors de leurs premières années d'étude. L'accès en est libre de 8h à 18h30.

Quatre bibliothèques spécialisées (parfois communes avec l'INRA) s'adressent, quant à elles, aux étudiants en spécialisation, aux doctorants et aux enseignants-chercheurs.

Une bibliothèque historique dotée d'un fonds patrimonial ancien témoigne des 180 ans d'activité de l'école.

Présentation détaillée de chaque centre de documentation et de l'ensemble des ressources sur :

www.agrodoc-ouest.org

Chaque étudiant dispose d'un compte informatique, d'une boîte mail, d'un espace de stockage et d'un environnement numérique de travail (ENT).

RÉFÉRENT HANDICAP

En nommant un référent handicap sur chacun de ses campus, AGROCAMPUS OUEST a choisi de proposer un accueil personnalisé et permanent à tous les étudiants en situation de handicap.

Le référent coordonne les moyens mis en œuvre pour faciliter les conditions de vie et d'étude des étudiants pendant toute la durée de leur scolarité, améliorer leur intégration et leur accompagnement.

Contact :
r.scolarite@agrocampus-ouest.fr

Rencontrons-nous

JOURNÉE PORTES OUVERTES 2011/2012 28 janvier 2012 • Rennes

Salons d'information et d'orientation • Angers, Brest, Lyon, Nantes, Paris et Rennes

Présentations par les élèves-ingénieurs d'AGROCAMPUS OUEST dans les lycées et classes préparatoires

Posez vos questions

d'ordre général à contact@agrocampus-ouest.fr

liées à l'admission, aux frais de scolarité, aux bourses : r.scolarite@agrocampus-ouest.fr

liées aux modalités d'admission et d'accueil des étudiants étrangers : student.mobility@agrocampus-ouest.fr

Retrouvez l'ensemble de l'offre de formation et des témoignages sur
<http://integrer.agrocampus-ouest.fr>

Pour tout savoir sur AGROCAMPUS OUEST
www.agrocampus-ouest.fr



AGROCAMPUS OUEST Centre de Rennes
65 rue de Saint-Brieuc - CS 84215
F-35042 Rennes Cedex
Tél. 02 23 48 50 00

