

Liste de cours

M2 Paysage

S9 semestre d'hiver

S10 semestre d'été

Option IT

(Ingénierie des Territoires)

M2 Paysage Semestre d'hiver S9 option IT

	UE	UC	Heures de cours	Heures de TD	Heures de TP, visites ou tutorat	Heures d'évaluation	Crédits ECTS
1	Perception	Percevoir et se représenter le paysage	41	25		3	3
2	Economie	Politique, économie et droit de l'environnement et du paysage	50	16		2	3
3	Assistance à maîtrise d'ouvrage		20	15	3	4	3
4	Physique	Structure physique du paysage	20	30	16	2	3
5	Ecologie et Paysage		48	8	10	2	3
6	Projet collectif	SIG	4	10		2	2
		Projet			148	4	8
7	Ouverture	Projet individuel			60		2
		Voyages d'études international			64		1
8	Langues			30			2

M2 Paysage Semestre d'été S10 option IT

9	Stage de fin d'étude			840			30
---	----------------------	--	--	-----	--	--	----

Descriptif des cours Semestre 9 IT

Percevoir et se représenter le paysage

Responsable : F. Joliet		Période : S9
Objectif	L'étudiant doit être capable de : 1) connaître l'histoire de la sensibilité paysagère occidentale et de la profession de paysagiste 2) comprendre le processus de perception du paysage et ses implications 3) savoir utiliser les représentations paysagères à des fins d'analyse et de projet.	
Contenu	Histoire du paysage et du paysagiste Analyse de perception du paysage : analyse plastique / neurophysiologie / psychologie Définition, épistémologie Comparaison interculturelle de la notion de paysage Les différents vecteurs de représentation Les représentations comme outils d'analyse et de conception	
Pré-requis	Lecture du paysage, Aménagement et économie du paysage, projet urbain, projet rural	
Evaluation	simulation de rédaction d'un article scientifique sur un sujet donné et une revue choisie par l'enseignant responsable	

Politique, économie et droit de l'environnement et du paysage

Responsable : Walid Oueslati		Période : S9
Objectif	Compléter une formation de base sur les politiques internationales, européennes, nationales et locales du paysage. Compléter les connaissances juridiques en matière d'aménagement et de droit de l'environnement. Donner les instruments analytiques en économie de l'environnement et en économie spatiale nécessaires à la compréhension des mécanismes à l'origine des politiques publiques du paysage et de leur évaluation.	
Contenu	Stade provisoire du contenu : Politiques publiques du paysage (4 heures) Droit de l'environnement (6 heures) Economie de l'environnement (9 heures) Economie spatiale (9 heures) Aide multicritère à la décision (6 heures)	
Pré-requis	économie du paysage, droit, projet urbain, projet rural, SIG	
Evaluation	Examen écrit individuel et surveillé: devoir sur table (sujet de synthèse, questions de cours, QCM, Exercices)	

Projet individuel

Responsable : W. Oueslati		Période : S9					
Effectif min/max : /0		Coefficient UC : 2					
CM : 0	TD : 0	TP : 60	TA : 0	EV : 0	Face-à-face : 60	ED : 0	Total : 60
Objectif	Développer individuellement une capacité à approfondir une thématique sur le paysage et en lien avec le monde professionnel. Permettre à chaque étudiant de préciser un projet professionnel et confirmer une compétence en phase avec celui-ci.						
Contenu	Expression d'un projet professionnel: objectifs, positionnement dans la filière, trajectoire (parcours) envisagée, Définition d'une problématique: une question, un thème, une demande ancrée dans une réalité professionnelle (étude, recherche...) Recherche bibliographique Précision du (des) domaine(s) d'application et prise de contacts avec les personnes "ressources" (étude, recherche...) Validation et suivi par un tuteur (le tuteur valide les choix, s'assure du bon déroulement de la démarche et évalue, au maximum 3 suivis par tuteur) Production d'un document (rapport écrit synthétique) Présentation orale en plus de la restitution écrite (en raison du nombre réduit de présentation orale individuelle avant le diplôme)						
Pré-requis	sans objet						
Evaluation	évaluation du rapport écrit						

Assistance à maîtrise d'ouvrage

Responsable : V. Bouvier		Période : S9	
Objectif	Sensibiliser et initier les futurs ingénieurs aux rôles d'assistance à la maîtrise d'ouvrage publique dans les domaines du paysage. Apporter des éclairages sur la médiation, le conseil, la planification, l'expertise et l'évaluation en matière de "grand paysage" auprès de la sphère décisionnelle.		
Contenu	<p>Cours: Outils et méthodes</p> <p>*Loi MOP et mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage - Contexte réglementaire et définition des missions</p> <p>*Conduite et gestion de projet de Paysage (de la parcelle aux territoires) - Apports méthodologiques: processus, jeux d'acteurs...</p> <p>*Assistance à maîtrise d'ouvrage:</p> <p>Planification et paysage: présentation d'exemples et de démarches (SCOT, PLU, Chartes de parc, ...) par des professionnels (Fédération Nationale des Agences d'urbanisme, Agglomérations, PNR, Bureau d'études...)</p> <p>Commande et Programmation : présentation d'exemples et de démarches par des professionnels (CAUE, Bureau d'études...)</p> <p>Expertise et évaluation du paysage: présentation d'exemples et de démarches par des professionnels (Ministères, Bureau d'études...)</p> <p>Médiation et projet de paysage: présentation d'exemples et de démarches par des professionnels (Maîtrises d'ouvrage, Bureau d'études)</p> <p>Travaux Dirigés:</p> <p>Réalisation de travaux dirigés dans les domaines de l'assistance à maîtrise d'ouvrage encadrés par des professionnels</p>		
Pré-requis	UE dispensées en M1 (Aménagement, Ingénierie et communication du projet de paysage) et à définir selon les publics concernés par cette option (cas des étudiants arrivés en dernière année)		
Evaluation	évaluation des travaux écrits et oraux consécutifs aux TD		

Écologie appliquée à l'aménagement du paysage

Responsable : H. Daniel		Période : S9	
Objectif	<p>réaliser un diagnostic écologique à l'échelle d'un paysage</p> <p>évaluer les impacts environnementaux de projets d'aménagement</p> <p>dégager et hiérarchiser les enjeux écologiques en lien avec un projet d'aménagement du paysage</p> <p>intégrer la notion de patrimoine naturel et de fonctionnement écologique parmi les autres composantes d'un projet d'aménagement</p>		
Contenu	<p>Processus biologiques à l'échelle d'un territoire - Ecologie du paysage</p> <p>Effet des pollutions sur les milieux et bioindication de la qualité des milieux</p> <p>Sol et aménagement</p> <p>Etudes d'impact</p> <p>Problématiques écologiques en contexte agricole, forestier, urbain, aquatique</p>		
Pré-requis	UC Biodiversité et processus écologique dans les paysages M1		
Evaluation	Examen écrit individuel (2h, coef 2) et 2 travaux de groupe (coef 1 chacun)		

SIG	
Responsable :	V. Beaujouan – C. Fleurant
Période :	S9
Objectif	remobiliser les connaissances SIG et les appliquer sur le territoire du projet approfondir les connaissances SIG en travaillant sur les MNT, la 3D, le géoréférencement... découvrir les données et fournisseurs de données sur un territoire
Contenu	Les étudiants travaillent en binôme sur ArcGis en 4 séances : - remobilisation des connaissances et prise de connaissance des données du territoire du projet collectif - géoréférencement et digitalisation - extension Spatial Analyst - MNT et 3D Une 5ème séance est consacrée à la sémiologie graphique
Pré-requis	
Evaluation	évaluation individuelle : réalisation d'un document présentant le territoire d'étude (carte) et le sujet d'étude

Projet	
Responsable :	V. Beaujouan – C. Fleurant
Période :	S9
Objectif	Reformuler la demande d'un commanditaire Analyser un territoire, sur la base d'un diagnostic de terrain, d'un questionnement des acteurs et d'un travail bibliographique, pour aboutir à une analyse paysagère Dégager les enjeux du territoire et fixer les objectifs à atteindre avec le commanditaire et les acteurs du territoire Faire des propositions et apporter des réponses opérationnelles à un (ou des) porteur de projet (mise en situation réelle, professionnelle). Gérer une situation de travail en groupe, en synergie avec d'autres groupes
Contenu	Les étudiants travaillent par groupe sur une problématique d'aménagement à l'échelle de grands paysages, en rapport avec leur formation. Les projets répondent aux critères suivants : - thème pluridisciplinaire (analyse paysagère, écologie et milieu naturel, hydrologie, aménagement, aspects socio-economiques, règlementation...) - échelle d'étude : "grand paysage" = bassin versant, parc naturel régional, communauté de communes... - porteur de projet, commanditaire institutionnel : collectivité ou gestionnaire d'un territoire ayant un projet de paysage Il peut y avoir plusieurs projets différents en même temps, faisant appel à des groupes d'étudiants différents, mais dans ce cas des moments de mutualisation seront organisés. Différentes étapes structurent le projet : 1. reformulation de la lettre de commande (5 à 10 jours) 2. Analyse, état des lieux et diagnostic du territoire (15 à 20 jours après le début du projet) 3. Elaboration de propositions et réponse à la commande
Pré-requis	
Pédagogie	- découverte du terrain du projet fin septembre : 1 journée de travail pour la présentation des projets (avec éventuellement présence des commanditaires), la lecture de documents, de cartes... + 3 jours sur le terrain du projet, avec possibilité de TP disciplinaires - 9 jours de travail, répartis sur les 18 semaines de cours (octobre-février), permettant d'aboutir à la reformulation de la commande dans les premiers jours et à la réalisation d'un diagnostic de territoire (ou première phase du projet de paysage) - 4 semaines de travail en groupe (mars) dédiées au projet, en salle de travail dédiée (une salle par groupe) Possibilité de déplacements sur le terrain, d'intervention de spécialistes pour des apports méthodologiques ou de connaissances pendant tous les jours dédiés au projet Suivi du projet par un chargé de mission spécialiste de la thématique abordée et/ou de tuteurs enseignants Durant tous les jours consacrés au projet nécessité d'avoir une salle informatique équipée des logiciels d'infographie et SIG.
Evaluation	évaluation du fonctionnement du groupe, et des présentations au commanditaire (oral + écrit)

Structure physique du paysage

Responsable :	N. Carcaud	Période :	S9
Objectif	Donner les moyens, d'une part, de comprendre les relations entre les formes dans les paysages et les flux physiques, d'autre part de maîtriser les outils d'analyse et de traitement des données spatiales.		
Contenu	compréhension et la modélisation des formes géomorphologie, télédétection, hydrologie		
Pré-requis			
Evaluation			

M2 Langues Etrangères

Les cours de langues en M2 se passent en modules (en allemand, anglais et espagnol) de 10h ou 30h. Vous devez faire **30 heures minimum**, mais vous êtes libre de faire 40, 50 ou bien 60.

Le créneau langues est **le jeudi matin** de 8.00 à 12.00 pendant 15 semaines et les cours commencent fin septembre.

Evaluation à la fin de chaque module. Note finale basée sur la moyenne.

Vous faites votre sélection (attention à ne pas 'doubler' les horaires) et vous inscrivez sur les listes qui sont mises sur le tableau d'Unité Langues. Il y a en général une limite de 24 étudiants par module.