

Modélisation du savoir porté par les acteurs d'un système : application aux pêcheurs à la coquille en rade de Brest

Structures et encadrement

Agrocampus ouest, centre de Rennes

Guy Fontenelle, professeur, pôle halieutique

Louis de Beaufort, ingénieur de Recherche, laboratoire informatique

Institut Universitaire Européen de la Mer, Plouzané

Cyril Tissot, chargé de recherche, laboratoire Géomer

Cadre de l'étude

La connaissance dont sont porteurs les marins pêcheurs sur leur environnement est peu connue, alors même qu'ils sont les premiers intéressés par l'évolution du système dans lequel ils travaillent. Par ailleurs, il est aujourd'hui préconisé, sinon exigé, d'intégrer l'ensemble des acteurs dans les processus de gestion des écosystèmes.

La démarche proposée ici consiste à rencontrer des professionnels au cours d'entretiens libres sur le fond mais directifs sur la forme, et tirer ensuite parti de cette homogénéité formelle pour comparer les différentes visions qu'ils ont d'un même système. Cette approche a déjà été mise en œuvre¹ en Manche, mais jamais avec un réel souci de précision et de respect des propos des professionnels de la pêche. En effet, la diversité naturelle des formes d'expression utilisées par les pêcheurs nécessite de passer par un modèle sémantique du domaine (une ontologie) qui soit le plus complet et le plus neutre possible, ce qui n'a pas été réalisé jusqu'ici.

Par ailleurs, nous souhaitons proposer une méthode de synthèse de ces points de vue, qui soit automatisable, dans une optique d'aide à la concertation.

Ce travail s'inscrit dans le projet *Rad2Brest*² « modélisation et scénarisation des activités humaines en rade de Brest » du programme *Liteau*³

Objectifs

Collecter et modéliser la connaissance que peuvent avoir les pêcheurs à la coquille Saint Jacques de la rade de Brest sur leur environnement professionnel. Ce qui peut être traduit en trois activités :

1 M. Prigent, G. Fontenelle, M.J. Rochet et V. Trenkel, *Using cognitive maps to investigate fishers's objectives and knowledge*, Ocean coastal Management, 51, pp. 450-462, 2008

2 <http://www.colloque2009.liteau.net/APR%202009%20GOURMELON.pdf>

3 <http://www.liteau.ecologie.gouv.fr>

Préparer les entretiens avec les pêcheurs et recueillir leur savoir

Ces rencontres doivent amener à la construction de cartes cognitives, représentant les liens de causalités entre différentes activités, acteurs et objets, intervenant dans leur activité de pêche.

Enrichir une ontologie du domaine

Participer à l'inventaire des termes scientifiques, techniques, vernaculaires... employés ou susceptibles d'être employés dans le cadre biologique, économique et environnemental de l'écosystème de la rade de Brest, et identifier leurs interrelations sémantiques et fonctionnelles.

Construire une synthèse des points de vues exprimés

Proposer une forme de synthèse pertinente dans le cadre de l'aide à la concertation (quelle forme de résumé ? détection des points de consensus ou divergences ?) et une méthode permettant d'automatiser sa construction.

Compétences recherchés

- Une culture générale sur le domaine maritime : pêche, environnement et paysage, activités nautiques... et de grandes qualités d'échange et de communication sont requises.
- Une première expérience ou une formation dans la gestion d'entretiens, le recueil de données, et à la concertation, serait bienvenue.
- Enfin le candidat ne doit pas être rebuté par l'informatique : même si des compétences spécifiques ne sont pas nécessaires (expertises et développements logiciel éventuels seront fournies par le laboratoire informatique d'Agrocampus), un travail de mise en forme et de traitement des données est à prévoir.

Exemples de profils :

- étudiants en masters de sciences de la mer et du littoral, en aménagement - développement - environnement, en masters de psychologie sociale...
- élèves ingénieurs agronomes en spécialisation halieutique

Modalités pratiques

Stage de fin d'étude d'une durée de 6 mois, en 2011, qui aura lieu sur le site d'Agrocampus à Rennes, au sein du laboratoire informatique.

L'étude prévoit des déplacements pour le recueil de données auprès de professionnels de la pêche à Brest, le candidat doit donc impérativement disposer d'un permis de conduire.

Conditions financières :

- bourse de stage 417 € net par mois pendant 6 mois,
- prise en charge des frais de déplacement à Brest
- prise en charge d'une inscription à un éventuel colloque pour la valorisation du travail effectué

Contact : Louis de Beaufort, louis.bonneau@agrocampus-ouest.fr, 02 23 48 54 54